

学年	教科等	単元等	活用アプリ
中3	社会公民	憲法「自由権」	プレゼンテーションソフト アンケートソフト
授業内容	自由権にはどんなものがあるか考えよう		
準備：	<ul style="list-style-type: none"><li>・ワークシート用ファイルを準備する。班ごとにファイルを用意し、ワークシートを班の人数分＋まとめ用1枚の数だけコピーする。</li><li>・それぞれのファイルを共同編集できる場所に保存する。</li><li>・アンケートフォームを準備する。</li></ul>		
授業の流れ：	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 全体で、日本国憲法の条文や過去の事例から「自由権」について考える。</li><li>2. 各自、自分の班のワークシートの個人用のスライドを開き、Yチャート上で項目カードを動かして何の自由にあたるか分類する。ほかにも思い浮かぶ自由権があれば追加して分類する。</li><li>3. 班ごとに、それぞれの考えを交流しながらまとめ用スライドで分類をして、クラス全体で共有する。</li><li>4. 各自でアンケートフォームを開き、自分が大事だと考える「自由」を入力し、それは何の自由に分類されるかを選択して、送信する。</li><li>5. 先生が提示するアンケート結果から、それぞれが大事に思う自由権や、自由権の様々な具体的内容を理解する。</li></ol>		
サポート おすすめ ポイント	<ul style="list-style-type: none"><li>・画面上でカードを動かすため容易に意見を追加したり変更したりすることができます。</li><li>・短時間で集計を行うことができ、意見交流や振り返りの時間を確保することができます。</li><li>・「発言してくれる子供に頼っていたので全員の意見を見られるのがいい。」との先生のお声がありました。</li></ul>		

ワークシート（分類した例）

アンケート（作成例）

① あなたが大事だと考える「自由」を具体的に入力してください。

② ①で入力した「自由」は、自由権のうち、どの自由に当たるか選んでください。

☐ 精神の自由

☐ 経済活動の自由

☐ 身体の自由