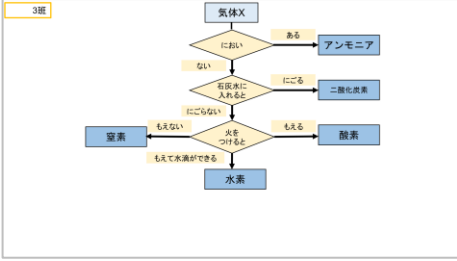


学年	教科等	単元等	活用アプリ
中1	理科	物質のすがた：気体の発生と性質	プレゼンテーションソフト
授業 内容	気体の正体をつきとめる実験手順を考えよう		ワークシート
	<p>準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート用ファイルを準備する。 ・ワークシート用ファイルのスライドを班の数分コピーして共同編集できる場所に保存する。 <p>授業の流れ：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前時までに学習した気体の性質を確認する。（酸素・水素・二酸化炭素・アンモニア・窒素） 2. 5つの気体が、酸素・水素・二酸化炭素・アンモニア・窒素のうち、何であるかを調べる実験手順を、フローチャートに表す。 ※この時、調べる回数になるべく少なくなるように考えることとする。 3. 班で考え、他班の手順も参考にしながら、フローチャートを完成させる。 4. 班の考えを発表し、互いに説明し合う。 		<p>取り組み例</p> 
サポータ おすすめ ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・フローチャートの部品を準備しておくことで、短時間に手順を可視化できます。 ・プログラミング的思考で整理をすることができます。 		