



# おすすめICT活用事例のご紹介

区分		学年	教科等	単元等	活用ソフト
中		全	社会歴史	歴史のとらえ方「年表」	オクリンクプラス
授業内容	各年代でおきた出来事や文化を年表にまとめることで、歴史の流れやその時代の特徴を理解する				共有コード  pb01JVB5AZ7KHEBZFXQZCDHEJE4Z
	準備： ・共有コードを使用してカードを取得する。 ・みんなのボードをグループの数だけ、用意する。 ・準備したカードを子供たちのマイボードに送信する。				
	授業の流れ： 1. マイボードに送られたカードを各自開く。 2. その時代の出来事や文化について年表にまとめる。 3. 取り組み結果をグループごとのボードに送り、グループで共有する。 4. グループで話し合いながら、その時代の出来事や文化について確認し、その時代に起きた出来事や、それぞれの出来事の関係について理解を深める。 5. 話し合いで得た新たな気づきを、それぞれ自分が作成した年表に追記する。				カード作成例 
	ICT利活用のポイント		単元ごとに同様の取り組みを実施し、蓄積ができます。別の単元で学習したこと（同じ時代の外国との関わりや影響など）も追記できます。別の時代と比較することで、歴史の全体像としての理解を深めることもできます。		
おすすめポイント		各年代の歴史について自分で調べ、まとめた結果を履歴として残しておくことで、後で振り返ることができます。			