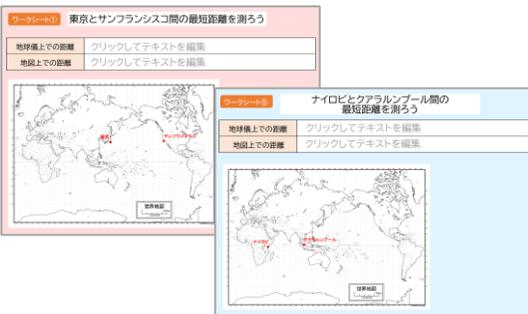


おすすめICT活用事例のご紹介

区分	学年	教科等	単元等	活用ソフト
中	1	社会地理	世界の地域構成	オクリンクプラス
授業内容	地球儀と地図の特徴について考えよう			共有コード  pb01JQ3AZ9YPHKT25PWK9MY8NRHX
	準備： ・共有コードを使用してワークシート用のカードを取得する。 ・みんなのボードに、班ごとのボードを作成し、ワークシート用カードを送信する。 ・距離を測るための紐または紙テープを準備する。			ワークシート① 
授業の流れ： 1. 自分の班のボードにある、ワークシート用ファイルを各自で開く。 2. 班で、地球儀と地図それぞれの長所と短所を考え、ワークシート①に入力する。 3. 班で、地球儀上でワークシート①の2地点間の距離を紐または紙テープを使って測り、地球儀の縮尺をもとに計算し、ワークシート①と⑥に入力する。 4. 同様に分担して、地球儀上でワークシート②～⑤の距離を測り、入力する。 5. 班で、ワークシート①～⑤の地図上の2地点間の距離を測って縮尺をもとに計算し、入力する。ワークシート⑥にも入力する。 6. 班で、地球儀で測った距離と地図で測った距離を比べ、気付いたことを共有する。 7. 全体で、気付いたことを共有し、ワークシート⑥に新たに分かったことを入力する。 8. NHK for Schoolの動画クリップ「地球儀と世界地図」（1分27秒）を視聴する。 https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005402978_00000#in=0&out=87 9. いろいろな地図があることやその目的を理解する。			ワークシート①～⑤ 	
ICT利活用のポイント	共同編集機能を使うことで、作業を分担して実施してもすぐに共有することができるため、班で考える時間を確保することができます。			ワークシート⑥ まとめ用 
おすすめポイント	地球儀と地図を実際に計測して比較することで、特徴を実感することができます。ワークシート例をお使いいただけます。			