

おすすめICT活用事例のご紹介

区分		学年	教科等	単元等	活用ソフト																									
中		3	理科	自然環境の保全と科学技術	プレゼンテーションソフト 表計算ソフト、アンケートソフト																									
授業内容	これまで理科で学習したことを活かし、自然環境を保全して持続可能な社会を作るためにできることを調べ、発表資料にまとめる				活用ツール	共同編集、テキスト入力																								
	準備：ワークシート用ファイルを準備し、配信する。 ・意見共有用ワークシート（クラスの人数分のセルを用意した表計算ソフトシート） 共同編集できる場所に保存する。 ・個人作業用ワークシート 課題として子供たちにコピーを配付する。 ・感想収集用のアンケート アンケートを準備し、URLを子供たちに配信する。				クラス全体で使用する意見共有用ワークシート																									
	授業の流れ：				<table><tr><td>出席番号</td><td>①「持続可能な社会を作るために」 中学校の理科で学習したことでもかかせそうな内容</td><td>②に上げた内容が、「持続可能な社会を作るために」 どのような課題を解決することに生かせると思うか</td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td></tr></table>		出席番号	①「持続可能な社会を作るために」 中学校の理科で学習したことでもかかせそうな内容	②に上げた内容が、「持続可能な社会を作るために」 どのような課題を解決することに生かせると思うか	1			2			3			4			5			6			7		
	出席番号	①「持続可能な社会を作るために」 中学校の理科で学習したことでもかかせそうな内容	②に上げた内容が、「持続可能な社会を作るために」 どのような課題を解決することに生かせると思うか																											
	1																													
	2																													
	3																													
	4																													
	5																													
	6																													
7																														
1. 持続可能な社会とは何か、SDGs（持続可能な開発目標）等の情報をもとに確認する。				スライド作成用ひな形																										
2. 理科で3年間学習した内容をふりかえり、自然環境を保全し、持続可能な社会を作るために科学技術を活かしてできることを考える。				<table><tr><td><p>＜テーマ＞</p><p>～自然環境を保全し、持続可能な社会をつくるために～</p><p>3年の組〇番 名前</p></td><td><p>持続可能な社会のために解決すべき課題</p></td></tr></table>		<p>＜テーマ＞</p> <p>～自然環境を保全し、持続可能な社会をつくるために～</p> <p>3年の組〇番 名前</p>	<p>持続可能な社会のために解決すべき課題</p>																							
<p>＜テーマ＞</p> <p>～自然環境を保全し、持続可能な社会をつくるために～</p> <p>3年の組〇番 名前</p>	<p>持続可能な社会のために解決すべき課題</p>																													
3. 意見共有用ワークシートの、自分の出席番号欄に次の形式で入力する。				<div>ひな型の構成</div> <div>0.表紙（テーマ）</div> <div>1.持続可能な社会のために解決すべき課題（課題の設定）</div> <div>2.課題解決に生かすことができる科学技術（情報）</div> <div>3.科学技術をどのように生かすことができるか（情報）</div> <div>4.分かったこと（考察）</div> <div>5.私たちにできること（まとめ）</div> <div>6.新たに持った疑問（まとめ）</div>																										
①「持続可能な社会を作るために」中学校の理科で学習したことで生かせそうな内容																														
② ①に上げた内容が、「持続可能な社会を作るために」どのような課題を解決することに生かせると思うか																														
4. 友達の入力内容を参考にし、自分が調べるテーマを決定する。																														
5. 個人作業用ワークシートを開き、調べたことをひな形に沿ってまとめていく。																														
6. 発表を行う。聞き手は、感想をアンケートに入力して送信する。																														
7. 先生が集計結果を一覧化し、必要に応じて発表者本人に共有する。																														
ICT利活用のポイント			課題を決める際に、まずクラス全員分の意見を共有し、多角的に考えることができます。 スライドのひな形を使用することで、探究的な型に沿って課題設定と情報収集、考察、まとめができます。																											
おすすめポイント			学習を自分の生活と結びつけて生かし、行動するきっかけとなります。																											
※授業時数4時間を想定																														

アンケートの作成例

ホーム - Google ドライブ × 自然環境の保全と科学技術の利用 × +

docs.google.com/forms/d/

自然環境の保全と科学技術の利用 ☆

質問 回答 設定

自然環境の保全と科学技術の利用

B I U 〰 〰

フォームの説明

あなたの出席番号を選んでください。 *

1. 1

2. 2

3. 3

発表者の出席番号を選んでください。 *

1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

自然環境の保全のためにどのような科学技術を生かすことができるか、理解できる内容でしたか。 *

☐ よく理解できた

☐ 少し理解できた

☐ あまり理解できなかった

適切に情報が活用されていましたか。 *

☐ 情報の活用は適切だった

☐ 情報の活用はまあまあ適切だった

☐ 情報の活用はあまり適切ではなかった

発表を聞いて、自然環境の保全のために今後どうしたいかと思いましたが、

長文回答

※Google フォームで作成した例
※Google フォームはGoogle LLCの商標であり、本資料はGoogleによって承認または提携したものではありません。