




# おすすめICT活用事例のご紹介

区分		学年	教科	単元等	活用ソフト																																				
中		3	総合	修学旅行事前事後学習	プレゼンテーションソフト																																				
授業内容	実際に行ってみて知ったこと、分かったこと、感じたことを残そう				活用ツール	テキスト入力、画像挿入																																			
	準備： ・班行動などで訪れる場所が決まった後、それぞれの行先について資料作成の担当者を決める。 ・ワークシート用ファイルのスライドをクラスの人数分コピーして共同編集できる場所に保存する、または課題として子供たちにコピーを配付する。 授業の流れ： * 事前学習 * 1. 各自、ワークシート用ファイルを開き、担当する行き先について、基本情報を本やインターネットで調べて入力する。画像や参考資料の出典元も記載する。 2. 「きっとこんなところだと思う」については、班の仲間の意見を聞いて入力する。 ※修学旅行当日に当資料を印刷して持参してもよい。  * 事後学習 * 1. 自分が担当する行き先について「行ってみて知ったこと、分かったこと」「行ってみて感じたこと」を入力する。 2. 班の仲間と話し合い、「行ってみて知ったこと、分かったこと」「行ってみて感じたこと」を追記・修正する。				ワークシート（入力例） <table><tr><th colspan="2">錦市場</th><th>イメージ画像、イラスト</th></tr><tr><td>所在地</td><td>京都府京都市中京区西大文字町609番地</td><td rowspan="4"></td></tr><tr><td>できた年、時代</td><td>平安時代ごろ</td></tr><tr><td>関係する人物、団体</td><td>江戸幕府 江戸時代の絵師「伊藤若冲」(シャッターなどに絵が描かれている)</td><td>画像出典「サイト名」 http://</td></tr><tr><td>このゆかり</td><td colspan="2">1615年に江戸幕府が京都に公認した三つの魚問屋の一つが錦市場だった。質の良い地下水が豊富にあったため魚などの保存に適していたこと、御所への納入に便利だったことで発展した。</td></tr><tr><td colspan="3"><small>参考資料：「錦市場商店街」<a href="https://www.nishiki-market.jp/">https://www.nishiki-market.jp/</a></small></td></tr><tr><td>きっとこんなところだと思う</td><td colspan="2">前に友だちが錦市場で買ったお菓子を土産にくれた。たくさんのお土産が選べると思う。</td></tr><tr><td colspan="3">行ってみて知ったこと、分かったこと</td></tr><tr><td colspan="3">普段の買い物というよりは土産が豊富な場所だった。地元の人が行くような店もあったが、観光客が多かった。</td></tr><tr><td colspan="3">行ってみて感じたこと</td></tr><tr><td colspan="3">ほそくてとても長い市場だった。買ってその場で食べた〇〇がとてもおいしかった。お店の人と会話しながら買い物するのが楽しかった。</td></tr><tr><td colspan="3">年 組 番 名 前： _____ 班 _____</td></tr></table>		錦市場		イメージ画像、イラスト	所在地	京都府京都市中京区西大文字町609番地		できた年、時代	平安時代ごろ	関係する人物、団体	江戸幕府 江戸時代の絵師「伊藤若冲」(シャッターなどに絵が描かれている)	画像出典「サイト名」 http://	このゆかり	1615年に江戸幕府が京都に公認した三つの魚問屋の一つが錦市場だった。質の良い地下水が豊富にあったため魚などの保存に適していたこと、御所への納入に便利だったことで発展した。		<small>参考資料：「錦市場商店街」<a href="https://www.nishiki-market.jp/">https://www.nishiki-market.jp/</a></small>			きっとこんなところだと思う	前に友だちが錦市場で買ったお菓子を土産にくれた。たくさんのお土産が選べると思う。		行ってみて知ったこと、分かったこと			普段の買い物というよりは土産が豊富な場所だった。地元の人が行くような店もあったが、観光客が多かった。			行ってみて感じたこと			ほそくてとても長い市場だった。買ってその場で食べた〇〇がとてもおいしかった。お店の人と会話しながら買い物するのが楽しかった。			年 組 番 名 前： _____ 班 _____		
	錦市場		イメージ画像、イラスト																																						
	所在地	京都府京都市中京区西大文字町609番地																																							
	できた年、時代	平安時代ごろ																																							
関係する人物、団体	江戸幕府 江戸時代の絵師「伊藤若冲」(シャッターなどに絵が描かれている)	画像出典「サイト名」 http://																																							
このゆかり	1615年に江戸幕府が京都に公認した三つの魚問屋の一つが錦市場だった。質の良い地下水が豊富にあったため魚などの保存に適していたこと、御所への納入に便利だったことで発展した。																																								
<small>参考資料：「錦市場商店街」<a href="https://www.nishiki-market.jp/">https://www.nishiki-market.jp/</a></small>																																									
きっとこんなところだと思う	前に友だちが錦市場で買ったお菓子を土産にくれた。たくさんのお土産が選べると思う。																																								
行ってみて知ったこと、分かったこと																																									
普段の買い物というよりは土産が豊富な場所だった。地元の人が行くような店もあったが、観光客が多かった。																																									
行ってみて感じたこと																																									
ほそくてとても長い市場だった。買ってその場で食べた〇〇がとてもおいしかった。お店の人と会話しながら買い物するのが楽しかった。																																									
年 組 番 名 前： _____ 班 _____																																									
ICT利活用のポイント			画像出典や参考資料を記載することで引用の基本を学びます。																																						
おすすめポイント			実際に訪れるという貴重な体験を生かせるよう、事前学習を焦点化し、基本情報と行く前のイメージを記録に残しておきます。実際に行ってみてどうだったか、話し合っ																																						

# 錦市場

イメージ画像、イラスト

所在地	京都府京都市中京区西大文字町609番地	
できた年、時代	平安時代ごろ	
関係する人物、団体	江戸幕府 江戸時代の絵師「伊藤若沖」(シャッターなどに絵が描かれている)	画像出典「サイト名」 http://...
ことの始まり	1615年に江戸幕府が京都に公認した三つの魚問屋の一つが錦市場だった。質の良い地下水が豊富にあったため魚などの保存に適していたこと、御所への納入に便利だったことで発展した。	

参考資料:「錦市場商店街」<https://www.kyoto-nishiki.or.jp/>

きっと こんなところだと思う	前に友だちが錦市場で買ったお菓子をお土産にくれた。たくさんのお土産が選べると思う。
-------------------	---

行ってみて知ったこと、分かったこと

普段の買い物というよりはお土産が豊富な場所だった。地元の人が行くような店もあったが、観光客が多かった。

行ってみて感じたこと

ほそくてとても長い市場だった。買ってその場で食べた〇〇がとてもおいしかった。お店の人と会話しながら買い物するのが楽しかった。

年 組 番 名前:

班