




# おすすめICT活用事例のご紹介

区分	学年	教科	単元等	活用ソフト	
中	1	理科	生物の特徴と分類の仕方 「脊椎動物と無脊椎動物」	プレゼンテーションソフト	
授業内容	動物を分類する基準を整理し、実際に分類してみよう			活用ツール	テキストボックス
	準備： ・ワークシート用ファイルを準備する。 ・ワークシート用ファイルを課題として子供たちにコピーを配付する。			ワークシート① 動物の列挙	
	授業の流れ： 1. 各自ワークシートファイルを開き、様々な動物の名前を、活動している場所ごとに列挙する。（ワークシート①） 2. 動物を分類するときの基準を表に整理する。（ワークシート②） 3. ワークシート①で挙げた動物の名前をワークシート③にコピーする。 4. ワークシート②の表を手がかりにして、ワークシート③にコピーした動物の名前を魚類、両生類、は虫類、鳥類、哺乳類、節足動物、軟体動物、その他に分類する。			ワークシート② 分類基準の整理	
				ワークシート③ 列挙した動物の分類	
ICT利活用のポイント		テキストボックスを使用するので動物の名前の列挙、別のスライドへのコピー、移動が容易にできます。			
おすすめポイント		最初に活動している場所ごとに名前を列挙することで、幅広い動物を挙げることができます。動物の名前の移動が容易なので、話し合いながら考える取り組みも実施しやすいです。ワークシート②は使用せずに、子供たちが分類の観点を考え、フローチャートなど各自やりやすい方法で整理する取り組みも実施できます。ワークシート例をお使いいただけます。			