ICTサポータの活用事例

学年	教科等	単元等	活用アプリ
小6	理科	酸性、アルカリ性、中性「身の回りの水溶液」	オクリンクプラス みんなのボード

授業内容

身の回りの水溶液から、それぞれの液性の特徴を考える

準備：

・共有コードを使用して「気づいたことカード個人用」「気づいたことカード班用」「分類カード」を取得する。
・みんなのボードを班の数だけ用意する。
・準備した「気づいたこと個人用」カードを子供たちのマイボードに送信する。「分類」カードと「気づいたこと班用」カードを班のボードに送信する。
・宿題として、各自、家で水溶液の液性が記載されているラベルの写真を撮影してくる。

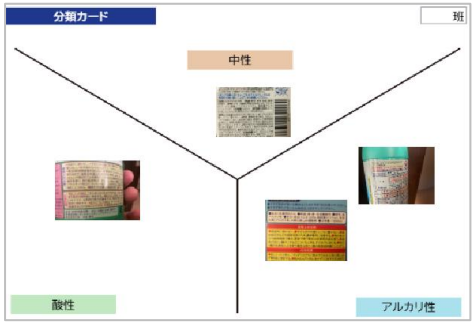
授業の流れ：

1. 各自、みんなのボードから自分の班の「分類」カードを開く。宿題で撮影した水溶液のラベル写真を、その1枚のカード内で分類しながら全員分集約する。
2. マイボードの「気づいたこと個人用」カードを各自開き、班の「分類」カードを確認しながら、それぞれの液性について気づいたことを書く。書き終わったら、自分の班のボードにカードを送る。
3. 班になり班のボードの「気づいたこと個人用」カードを参考にしながら、それぞれの液性の特徴について班で話し合い、話し合いの内容を代表者が班のボードにある「気づいたこと班用」カードにまとめる。
4. 各班の気づきを全体共有し、身の回りの水溶液はその特徴から用途によって使い分けられていることを確認する。

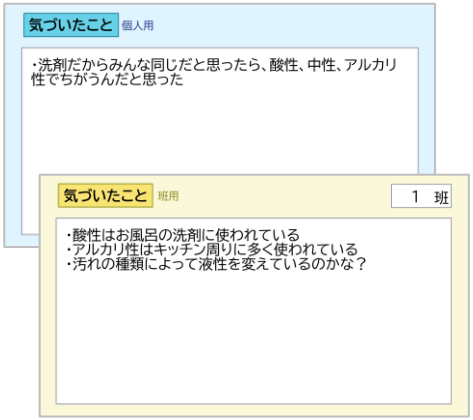
サポータおすすめポイント

- 自宅にタブレットを持ち帰ることができる利点を生かし、身の回りにある液性が表示された水溶液を探すことで、自分の生活の中の科学として学習に向き合えます。
- 多くの種類の写真を画面上で容易に分類することができ、液性ごとの差異や共通点に気づきやすく、考察の質が高まります。

分類カード：取り組み例



気づいたことカード（個人用、班用）：入力例



共有コード

共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む

pb01M5TZVQ28X9F6WSGKDBA6TKBR