ICTサポータの活用事例

学年	教科等	単元等	活用アプリ
小2	音楽	歌の情景を絵に表す	オクリンクプラス

授業内容

歌の情景を絵に表して情景を想像しながら歌う

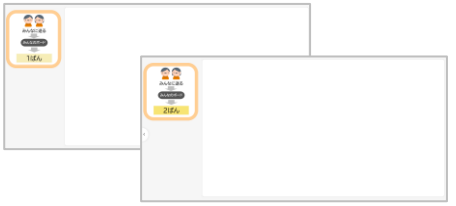
準備：
・共有コードを使用してカードを取得する。
・全体共有用のみんなのボードを2つ（「1ばん」「2ばん」）用意する。
・準備したカードを子供たちのマイボードに送信する。

授業の流れ：
1. 「夕やけこやけ」を情景を想像しながら聴く。
2. マイボードに送られたカードを各自開き、1番の歌を聴いて感じた情景をペンツールで1番のカードに描き、「1ばん」のみんなのボードに提出する。
   ※ペンの太さの変更や、マーカーの重ね塗りの効果を伝えると、子供が思い思いに絵を描くことができます
3. 2番の歌を聴いて感じた情景をペンツールで2番のカードに描き、「2ばん」のみんなのボードに提出する。
4. 各自、みんなのボードの「1ばん」と「2ばん」のカードを比較し、全体の色合いや描かれているものの違いについて気づいたことを全体で共有する。
5. 全体で確認した気づきを意識しながら、1番、2番を通しで歌う。
6. 各自、「1ばん」と「2ばん」のカードをつなげて提出BOXに送信する。

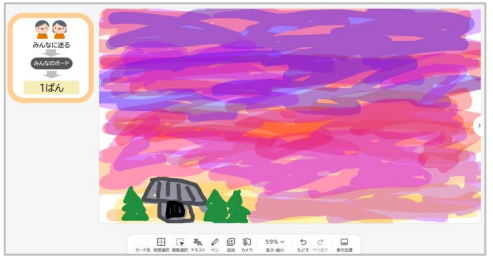
サポータおすすめポイント

- 情景の違いについて感じたことを伝え合うことで、子供自身が歌詞や曲想に合った歌い方を工夫することができます。
- ICTを活用することで短時間でも絵を描く取り組みを実現できます。
- カードに送り先の指示があるため、低学年でも迷わず操作することができます。

1ばんのカード、2ばんのカード



1ばんのカード（作成例）



2ばんのカード（作成例）



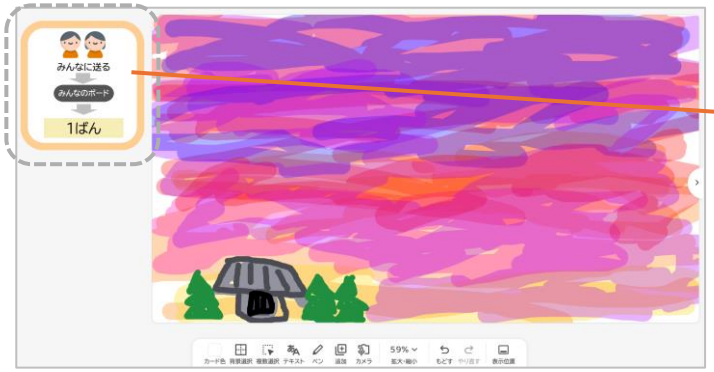
共有コード

共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む

pb01M5KFFM7M7HTNFEKB02XRK21G

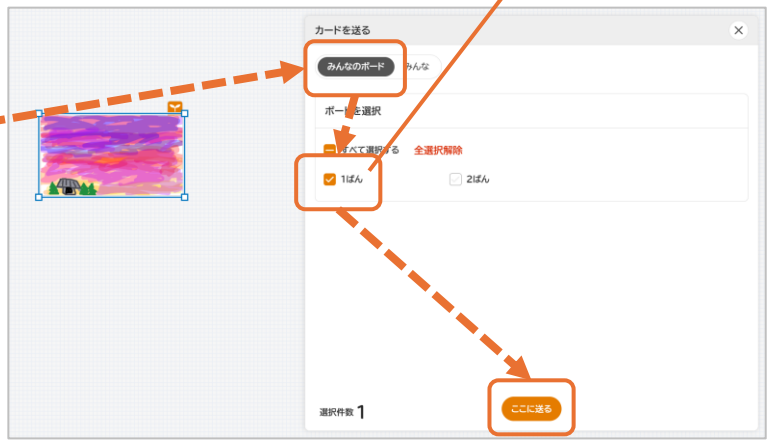
送り先の指示について（1ばんのカードの例）

1ばんのカード



提出する場所を
確認する





1 ばんのみを選ぶ