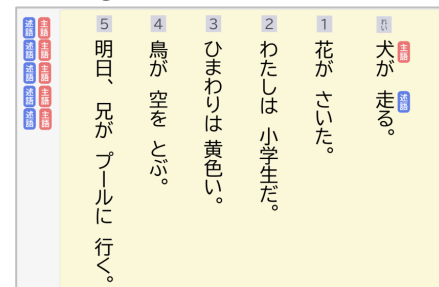


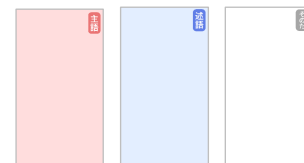
学年	教科等	単元等	活用アプリ
小2	国語	文法「主語と述語」	オクリンクプラス みんなのボード
授業内容	文の中の主語と述語との関係を理解して文を作る		
準備： ・共有コードを使用してカード①、カード②（主語・述語・そのたの3枚セットになったカード）を取得する。 ・全体共有用のみんなのボードを1つ用意する。ボードの子供の画面操作を不可能に設定する。 ・準備したカードを子供たちのマイボードに送る。			
授業の流れ： 1. マイボードに送られたカード①を各自開き、それぞれの文の主語と述語の部分に「主語」と「述語」のパーツを置く。 2. カード①を提出BOXに送り、クラス全体で取り組み結果を確認する。 3. 各自、最近の出来事について、内容を伝える文を考える。カード②（主語・述語・そのたの3枚セットになったカード）を開き、考えた文を「主語」「述語」「そのた」に分解し、「主語」「述語」「そのた」それぞれのカードに入力する。「主語」「述語」「そのた」のカードへの入力が終わったら、作成した文になるようにカードをつなげる。 4. ペアでお互いにカードを見せ合い、文と自分の出来事について説明する。作成したカードをみんなのボードに送る。 5. クラス全体で、それぞれの文を見て主語と述語の関係について確認する。			
サポート おすすめ ポイント	・カード①を使って主語と述語を見つける活動を行った後で、主語と述語を意識して文を作り、ペアやクラス全体で文を見ながら主語と述語の関係を確認する活動に取り組めます。 ・「主語」「述語」「その他」のカードに単語を分けて文を書くことで、それぞれの役割や文の組み立て方の理解が深まります。		

カード①
犬が走る。 1花がさいた。 2わたしは小学生だ。 3ひまわりは黄色い。 4鳥が空をとび。 5明日、兄がプールに行く。
カード②
カード②（みんなのボードのイメージ）
今日の おしい 虫を 見つけた やぶれた 友だちが 休まってる
共有コード
共有コードを入力、または 二次元コードを読み込む
pb01M0YRJATTW42QDQ6ZM95TY18J

カード①



カード②



カード②（みんなのボードのイメージ）



共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む



pb01M0YRJATTW42QDQ6ZM95TY18J

カード①

犬が走る。
花がさいた。
わたしは小学生だ。
ひまわりは黄色い。
鳥が空をとぶ。
明日、兄がプールに行く。

主語 述語 主語 述語 主語 述語 主語 述語 主語 述語

犬が走る。
花がさいた。
わたしは小学生だ。
ひまわりは黄色い。
鳥が空をとぶ。
明日、兄がプールに行く。

主語 述語 主語 述語 主語 述語 主語 述語 主語 述語

主語と述語
のパーツを
配置する

カード②

述語
主語
その他

+ クイックメニュー
📁 集計

今日の
きょうの食は
おいしい

友だちが
虫を
見つけた

体が
ふくか
やぶれた

文になるように
カードをつなげる