

学年

教科等

単元等

活用アプリ

小6

算数

分数の倍「倍を求める」

オクリンクプラス

授業
内容

比較量や基準量が分数の場合に、数量の関係を数直線図を用いて考える

準備：

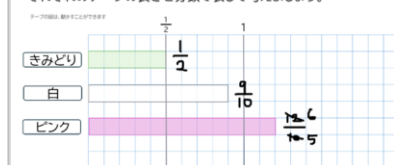
- ・共有コードを使用してカード①、カード②を取得する。
- ・準備したカードを子供たちのマイボードに送信する。

授業の流れ：

1. 各自でマイボードに送られたカード①の問題を読み、それぞれのテープの長さを分数で表し、白のテープ、ピンクのテープの長さは、きみどりのテープの長さの何倍か考える。
2. 全体でマイボードに送られたカード②の問題を読み、きみどりのテープの長さ、白いテープの長さ、ピンクのテープの長さを、「きみどり」「白」「ピンク」と書かれた吹き出しをつかって数直線上に表す。
3. カード②をつかって、きみどりのテープの x 倍が白いテープの長さという考え方を全体で確認する。そのうえで、この考え方をもとに白のテープの長さを求める式と答えを考え、カード②に記入する。
4. 先生は、ピンクのテープの長さを求めるには、きみどりのテープの長さの y 倍がピンクのテープの長さとして考えることを子供に提示して、各自でカード②に式をかいて答えを求める。
5. カード②を各自提出BOXに提出し、全体で式と答えを確認する。

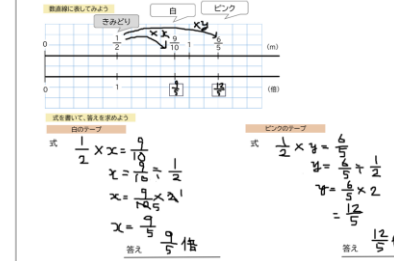
カード①：テープ図

カード①
きみどりのテープの長さをもとにすると、白のテープ、ピンクのテープの長さはそれぞれ何倍ですか。
それぞれのテープの長さを分数で表して考えましょう。



カード②：数直線

カード②
きみどりのテープの長さは $\frac{1}{2}$ m です。
白のテープの長さは $\frac{9}{10}$ m、ピンクのテープの長さは $\frac{6}{5}$ m です。
きみどりのテープの長さをもとにすると、白のテープ、ピンクのテープの長さはそれぞれ何倍ですか。

サポート
おすすめ
ポイント

- ・テープ図でそれぞれのテープの長さを確認した上で、分数で表すことで、分数の大きさのイメージをつかむことができます。
- ・基準量の x 倍、 y 倍が比較量であるという関係を数直線上で整理し、比較量や基準量が分数の場合でも、倍の大きさを求めることができるように理解を促します。

共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む



pb01KMQKGJWHMW2M30TRDZRRXGBS