

学年to

教科等

単元等

活用アプリ

小6

算数

分数のわり算「分数÷分数」

オクリンクプラス

授業
内容

分数でわることを図や式を用いて考える

準備：

- ・共有コードを使用してカード①、カード②を取得する。
- ・準備したカードを子供たちのマイボードに送信する。

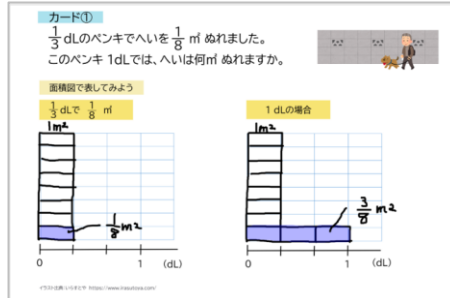
授業の流れ：

1. 各自でマイボードに送られたカード①の問題を読み、カードに記載された左の面積図にペンキ1/3dLで塗れる面積を表す。
2. 全体で、ペンキ1/3dLで塗れる面積とペンキ1dLで塗れる面積の考え方を確認する。各自でカード①の右の面積図にペンキ1dLのときに塗れる面積を表してから、どのような答えになるかを考えて、ペアで自分の考えを説明し合う。
3. 全体でマイボードに送られたカード②の数直線を確認する。「ペンキ1/3dLでぬれる面積が1/8m²であることを数直線上で確認する。求めたいペンキ1dLでぬれる面積を x m²とすると、「 $x \times 1/3 = 1/8$ 」で表せることを確認し、その考え方を各自で数直線に表す。
4. 求めたいペンキ1dLで塗れる面積を x m²として、 $x \times 1/3 = 1/8$ の式を作成し、 $x = 1/8 \div 1/3$ を計算して各自で x の値を求める。
5. カード①、カード②をつなげて提出BOXに提出する。
6. 分数のわり算とかけ算が関連づけて考えられることを、全体で確認する。

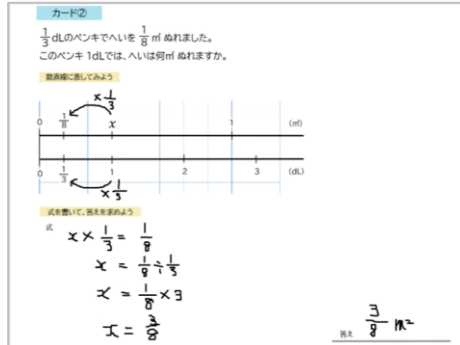
サポート
おすすめ
ポイント

- ・面積図、数直線それぞれにペンキの量と、ペンキで塗れる面積を表すことで、それぞれの分数の大きさの理解を促します。
- ・面積図や数直線にそれぞれ表すことで、1/3で割ることと3倍することは同じであるということを理解し、分数のわり算とかけ算を関連付けて考えられるようにします。

カード①：面積図

イラスト出典：いらすとや <https://www.irasutoya.com/>

カード②：数直線



共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む

pb01KMPXYCT15M2F8B5ACNYBCHV7