





学年	教科等	単元等	活用アプリ
小6	国語	聞く・話す「インタビューをして考えを深めよう」	オクリンクプラス
授業 内容	インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう		<p>カード①（個人）とカード②（班）</p>  <p>カード③</p>  <p>動画は1回10分（100MB）撮影できます。</p> <p>カード④インタビューの振り返り</p> 
	<p>準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> 共有コードを使用してカードを取得する。 班の数分のみんなのボードを用意する。また全体共有用のみんなのボード「全員」も用意する。 カード①を子供たちのマイボードに送信する。その他のカードは班のみんなのボードに送信する。 <p>授業の流れ：</p> <p style="text-align: right;">※授業時数5～6時間を想定</p> <ol style="list-style-type: none"> マイボードに送られたカード①を各自開く。学校の「よいところ」と、よいところに関連した「インタビューする相手」の候補を考える。そのうえで「インタビューする相手」に質問したいことを2つ以上書いて、みんなのボード「全員」に送る。 みんなのボードをクラス全体で確認しながら、同じような「よいところ」や「インタビューする相手」を分類し、いくつか絞ってインタビューする班を作る。 個人で出た質問を参考にして、相手の考えを上手に引き出す工夫や質問に対する自分たちの考えも明確にしながら、班で質問したいことを考える。インタビューカード（カード②）にまとめる。 インタビューする日にちと時間を調整して申し込む。 インタビュー当日の役割（インタビュアー、書記、撮影・録音、タイムキーパー）を決める。 インタビューをする。インタビューは動画あるいは録音し、撮影係はカード③に動画を貼り付ける。 インタビューを振り返り、班で考えたことを伝え合い、カード③にまとめる。 他の班のインタビューを視聴して、気づきや感想があれば、他の班のカード③にコメント機能をつかってコメントする。 カード③でまとめた内容やコメントを参考にしながら、カード④にインタビューの振り返りを班ごとにまとめ、全体で伝え合う。 		<p>共有コード</p> <div> 共有コードを入力、または カメラを起動して 二次元コードを読み込む </div>  <p>pb01KNNY98201FY7DWRKDCNZ4561</p>
サポータ おすすめ ポイント	<ul style="list-style-type: none"> 相手の思いや言葉を引き出すには、どのように話を聞けばよいかを体験しながら考え、深めることができます。 インタビューを通して自分の考えが深まったり、変化したりすることで、他者と交流することのよさを感じることができます。 		