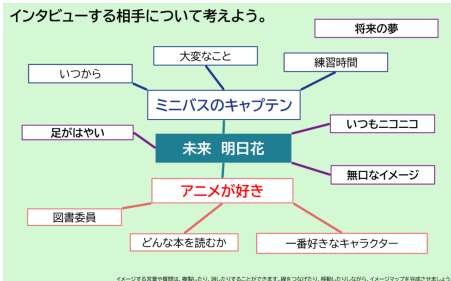
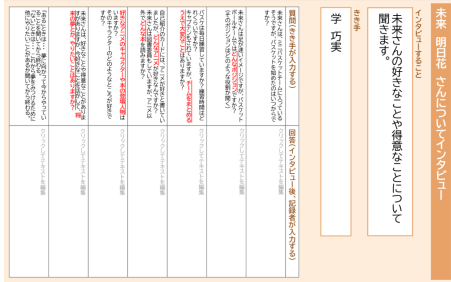



学年	教科等	単元等	活用アプリ
小5	国語	聞く・話す「インタビューをしてみよう」	オクリンクプラス
授業 内容	イメージマップを使ってインタビューのための質問を考えよう		<p>イメージマップの作成例</p>  <p>インタビューする相手について考えよう。</p>
	<p>準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> 共有コードを使用してカードを取得する。 準備したカードをすべて子供たちのマイボードに送信する。 提出BOXを3つ用意し、それぞれのBOX名を「自分がきき手」「自分が話し手」「自分が記録者」に変えておく。 前時までに、単元の見通しを持った上で、インタビューのためのグループ（3人1組）を作り、インタビューする順番を決めておく。 <p>授業の流れ： ※授業時数2時間を想定</p> <p>＜インタビューの準備＞</p> <ol style="list-style-type: none"> マイボードに送られたカードを各自開き、インタビューをする相手について考え、イメージマップを作る。 イメージマップをもとに何について質問をするかを考え、インタビューカードに書き出す。 質問が決まったら、質問に対しての相手の答えを自分なりに予想してイメージマップを追加し、予想した答えについてのいくつかのやり取りを考え、質問の横などにメモしたり、要点に線を引いたりしてインタビューカードを完成させる。 完成したインタビューカードを記録者に送る。 <p>（次頁に続く）</p>		<p>インタビューカード（兼報告カード）作成例</p> 
サポータ おすすめ ポイント	<ul style="list-style-type: none"> きくことについて、要点をおさえて質問する、メモをとる、などの大切さに気付くことができます。 記録者は、きき手が用意したインタビューカードを見てインタビューの概要をとらえた上でメモを取ることができます。 		<p>共有コード</p> <div>共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む</div>  <p>pb01KNNQYFWJ8JF842XVNFHK904D</p>

学年	教科等	単元等	活用アプリ
小5	国語	聞く・話す「インタビューをしてきてみよう」	オクリンクプラス
授業内容	イメージマップを使ってインタビューのための質問を考えよう		録音する場合は、記録者がカードを新規作成してマイクボタンから録音することができます
<div>授業の流れ： ＜インタビューの実施と報告＞ 1. インタビューを3人1組のグループで役割（きき手,話し手,記録者）を交代しながら行う。 <div><div>【きき手】 インタビューカードを見ながら話し手にインタビューをする。 【記録者】 きき手から送信されたインタビューカードを読み、要点をおさえておく。 録音する場合は、記録者がきき手と話し手に録音の許可を得た上で実施する。オクリンクプラスのマイク機能を使用する。 ノートなどにメモをとる。</div> 2. 記録者は、インタビュー後にメモをもとにインタビューカードにまとめる。まとめた内容をグループの中で報告する。 3. カードを全て（イメージマップ,インタビューカード, あれば録音カード）をつなげて提出BOXの「自分がきき手」「自分が話し手」「自分が記録者」のいずれか該当するBOXに送る。 4. 全員のインタビュー活動が終わったら、提出BOXを全体で共有し、インタビュー活動について振り返る。</div></div>			
			<div>子供が提出BOXに送るときに、提出先を選ぶことができます</div> <div><div>カードを提出する・確認する</div><div><div>提出BOX</div><div>カードBOX</div><div>みんなに</div><div>マイボード</div></div><div><div>提出BOX</div><div><div><div>自分がかき手</div><div>作成：2026/04/08</div><div>期限：-</div><div>期限：0人/20人中</div><div>受付状態</div><div>受付中</div></div><div><div>自分が話し手</div><div>作成：2026/04/08</div><div>期限：-</div><div>期限：0人/20人中</div><div>受付状態</div><div>受付中</div></div><div><div>自分が記録者</div><div>作成：2026/04/08</div><div>期限：-</div><div>期限：0人/20人中</div><div>受付状態</div><div>受付中</div></div></div><div><div>ここに提出する</div></div></div></div>

← 前にもどる 提出BOX(インタビューをしてきいてみよう(5年))

全画面 設定

一括選択

マイボードにもどる

提出順 ▼ サムネイル最小 ▼

メニュー

自分がきき手 受付中

提出物の公開 ☐ 非公開

提出者情報の公開 ☒ 公開

☐ 全員に公開

☒ 先生のみ公開

自分が話し手 受付中

提出物の公開 ☐ 非公開

提出者情報の公開 ☒ 公開

☐ 全員に公開

☒ 先生のみ公開

自分が記録者 受付中

提出物の公開 ☐ 非公開

提出者情報の公開 ☒ 公開

☐ 全員に公開

☒ 先生のみ公開

未提出 1番 CK4年こども1	未提出 2番 CK4年こども2	未提出 3番 CK4年こども3	未提出 4番 CK4年こども4	未提出 5番 CK4年こども5	未提出 6番 CK4年こども6	未提出 7番 CK4年こども7	未提出 8番 CK4年こども8	未提出 9番 CK4年こども9	未提出 10番 CK4年こども10
未提出 11番 CK4年こども11	未提出 12番 CK4年こども12	未提出 13番 CK4年こども13	未提出 14番 CK4年こども14	未提出 15番 CK4年こども15	未提出 16番 CK4年こども16	未提出 17番 CK4年こども17	未提出 18番 CK4年こども18	未提出 19番 CK4年こども19	未提出 20番 CK4年こども20

自分がきき手 受付中

自分が話し手 受付中

自分が記録者 受付中

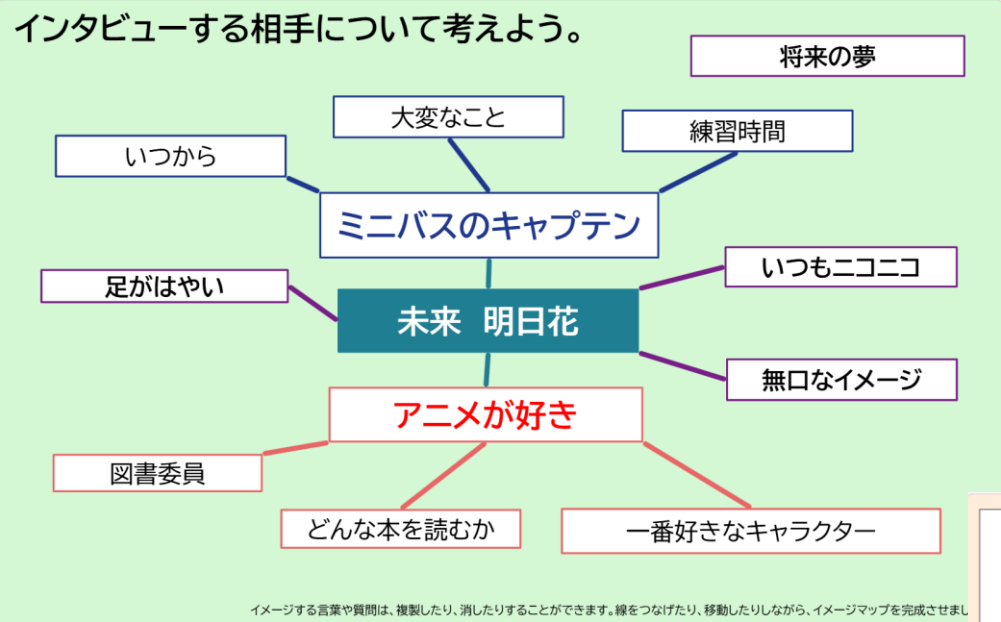
子供たちが提出先に迷わないようにBOX名を設定します

提出BOXのBOX名は「設定」から変更できます

カードの作成例

イメージマップの作成例

インタビューする相手について考えよう。



イメージマップの作成例

インタビューカード（兼 報告カード）作成例

未来 明日花 さんについてインタビュー	
未来さんの好きなことや得意なことについて聞きます。	
ささき手	
学 巧 実	
質問（ささき手が入力する）	回答（インタビュー後、記録者が入力する）
未来さんは、ミニバスケットチームに入っていますか？	ミニバスケットチームに入っています。
ミニバスケットを始めたのはいつからですか？	小学3年生のときから始めました。
未来さんは足が速いイメージですが、バスケットボールチームではどんなポジションですか？（そのポジションはどのような役割が聞ける）	フォワードです。ゴール下でシュートやリバウンドを頑張ります。
バスケットは毎日練習していますか？練習時間はどれくらいですか？	毎日練習しています。練習時間は1時間30分です。
ミニバスケットはありますか？チーム名は何ですか？	ミニバスケットはあります。チーム名は「未来」です。
自己紹介のカードには、アニメが好きと書いていますが、どんなアニメが好きなんですか？未来さんは図書委員もしていますが、アニメ以外でどんな本を読みますか？	好きなアニメは「ワンピース」です。読んでいる本は「ドラゴンクエスト」です。
好きなアニメのキャラクターや本の登場人物はいますか？このようなところが好きですか？	好きなキャラクターは「ルフィ」です。本の登場人物は「勇者」です。
未来さんは、好きなことや得意なことがありますか？	好きなことは、バスケットをすることです。
得意なことは、勉強することです。	
未来さんの好きなことや得意なことについて、他に聞きたいことがあるから聞きたいから終わります。	

「コネクタ機能」で線・矢印で、カード上にあるアイテム同士を自由につなげられます。

