

学年

教科等

単元等

活用アプリ

小2

国語

かんさつしてきろくしよう

オクリンクプラス

授業
内容

植物などを観察し、気づいたことをメモして友達と質問し合う

準備：

- ・共有コードを使用してカードを取得する。
- ・「ワークシートカード」をダウンロードし、人数分プリントして、子供たちに配付する。
- ・「しつもんカード」を子供たちのマイボードに送信する。

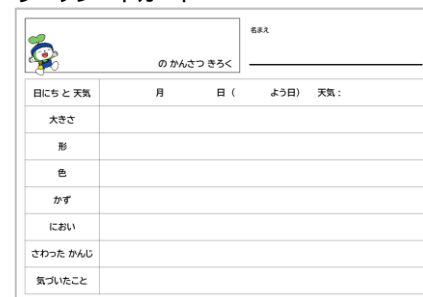
授業の流れ：

1. 観察するものの決め方や、観察するポイント（見た目の色や形、さわった感じ、数、大きさ、においなど）にどんなものがあるかを全体で確認する。
2. 各自で植物などを観察したり、写真に撮ったりする。先生から配付されたワークシートに、観察して気づいたことをメモする。
3. マイボードから「しつもんカード」を開き、ワークシートの写真を撮って「しつもんカード」に貼り付ける。
4. 自分のタブレットをとなりの人と見せ合い、「なるほど」「もっとしりたい」「おどろいた」のスタンプパーツをカード上に置いてもらったり、もっとくわしく知りたいことや、分からないことなどを質問し合ったりする。
※写真を追加した後で、スタンプパーツが写真の上に配置できるように、写真の重なり順を最背面に設定してください（操作説明のシートをご参照ください）。
5. 各自、友達に質問されたことをもとに、ワークシートのメモに言葉を足したり、直したりする。メモに書いたことから、何を一番伝えたいかや、どのような順番で書くかを考える。

サポータ
おすすめ
ポイント

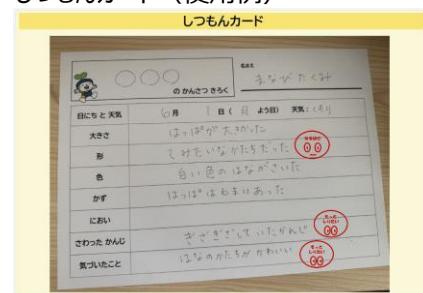
- ・ 友達のしつもんカードに、まずはスタンプを置いてみることで、カードを読んで自分が気になったところがどこかを簡単に伝えることができ、そこから言葉でくわしく伝えるきっかけになります。
- ・ 友達と質問し合うことで、ほかの人が読んだ時に分からないことや、ほかの人が気になることを確認することができます。

ワークシートカード



| | | |
|------------|------------|----|
| の かんさつ きろく | | 名前 |
| 日にちと天気 | 月 日 (曜日) | 天気 |
| 大きさ | | |
| 形 | | |
| 色 | | |
| かず | | |
| におい | | |
| さわったかんじ | | |
| 気づいたこと | | |

しつもんカード（使用例）



しつもんカード

の かんさつ きろく

名前

日にちと天気

月 日 (曜日)

天気

大きさ

形

色

かず

におい

さわったかんじ

気づいたこと

スタンプパーツ



共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む

pb01KPCQPJBX7VAPW72ZSD8XZ50S

【操作説明】画像を最背面に設定する

写真を追加すると、写真が前面に配置されます。

スタンプパーツを配置する場合は、写真を追加した後で、写真の重なり順を最背面に設定してください。

①写真をクリック

②「重なり順」をクリック

③「最背面」をクリック

しつもんカード

| | | |
|----------|-----------------|----------------------|
| 日にと天気 | | 6月 1日 (月 曜日) 天気: くもり |
| 大きさ | はっぱが 大きかった | |
| 形 | て みたい な かたち だった | |
| 色 | 白い 色 の はな が さいた | |
| かず | はっぱ は 6まい あった | |
| におい | | |
| さわった かんじ | きざきざ して いた かんじ | |
| 気づいたこと | はな の かたち が かわいい | |

④スタンプパーツが後ろにかくれることなく、配置できるようになる