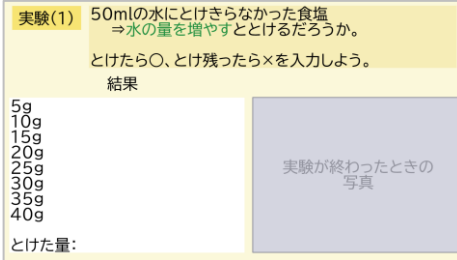




学年	教科等	単元等	活用アプリ
小5-中1	-	他者参照で進捗と結果を共有する	オクリンクプラス
授業内容	班ごとの実験の進捗と結果を、全体で共有する		<p>実験結果を入力するカード (小学5年理科「もののとけかた」の例)</p>  <p>実験(1) 50mlの水にとけきらなかった食塩 ⇒水の量を増やすととけるだろうか。 とけたら○、とけ残したら×を入力しよう。 結果</p> <p>5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g</p> <p>実験が終わったときの 写真</p> <p>とけた量:</p> <p>すべての班の結果を全体で確認する</p>  <p>溶けきれなかった食塩・ミョウバンが 水を増やしたり温めることで溶けた場合に カードの色を「ピンク」にした例</p> <p>イラスト出典：いらすとや https://www.irasutoya.com/</p>
サポート おすすめ ポイント	<ul style="list-style-type: none"> それぞれの班の実験結果を横並びで確認できるため、他の班のカードがどんどん追加されていくのを見て自分たちも実験を進めようという気持ちにさせます。 結果に応じてカードの色を指定すると比較が容易にできます。 理科の実験の他、調理実習、調べ学習など段取りのある取り組みにお使いいただけます。 		<p>共有コード</p> <p>共有コードを入力、または カメラを起動して 二次元コードを読み込む</p>  <p>pb01KC682W334YGMX418KSHPPP2B</p>

【参考資料】すべての班の結果を全体で確認する例

実験結果を入力するカード

(小学5年理科「もののとけかた」の例)

実験(1) 50mlの水にとけきらなかった食塩 ⇒水の量を増やすととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果	
5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量:	実験が終わったときの 写真

班活動

溶けきれなかった食塩・ミョウバンが、水を増やしたり温めることで溶けた場合に
カードの色を「ピンク色」にした例

とけきれなかった食塩、ミョウバンが
実験の結果とけたら、カードの色をピンクにしましょ

1班	2班	3班	4班	5班	6班
実験(1) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を増やすととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 35g	実験(1) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を増やすととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 35g	実験(1) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を増やすととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 35g	実験(1) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を増やすととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 35g	実験(1) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を増やすととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 35g	実験(1) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を増やすととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 35g
実験(2) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g	実験(2) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g	実験(2) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g	実験(2) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g	実験(2) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g	実験(2) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g
実験(3) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g	実験(3) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g	実験(3) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g	実験(3) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g	実験(3) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g	実験(3) 50mlの水にとけきらなかった食塩、 ⇒水の量を温めるととけるだろうか。 とけたら○、とけ残ったら×を入力しよう。 結果 5g 10g 15g 20g 25g 30g 35g 40g とけた量: 15g