

学年

教科等

単元等

活用アプリ

小5

算数

割合

オクリンクプラス

授業
内容

シュートした数がちがう5人のシュートの記録からPKをまかせたい順位を決める

準備：

- ・共有コードを使用してカード（7枚）を取得する。
- ・準備したカードを子供たちのマイボードに送信する。

授業の流れ：

1. マイボードに送られたカードを各自開き、「シュートの記録」（カード①）を見て、だれが一番シュートが成功したかについて、各自予想し、予想となぜそう考えたのかを全体で共有する。
2. Aさん・Bさん・Cさんそれぞれの「シュートの記録まとめ」（カード②～④）にシュートが入った数とシュートが外れた数をわかりやすく整理する。3人分の「シュートの記録まとめ」の結果をカード⑤「記録表」に入力する。
3. 「シュートが入った数」と「シュートした数」という2つの数量について、シュートした数を1としたとき、シュートが入った数がどれだけにあたるかを、「シュートが入った数（比べられる量）」÷「シュートした数（もとにする量）」（割合）で求めることを全体で確認する。
4. 「数直線と式」（カード⑥）を各自開き、シュートした数が表されている数直線に、シュートが入った数をペンなどで表す。数直線のシュートが入った数に「比べられる量」、シュートした数に「もとにする量」のカードを置いてから、式を書いて計算する。「DさんEさんの記録表」（カード⑦）についても同様に取り組む。
5. Aさん～Eさんの結果を「記録表」（カード⑤）にまとめ、PKをまかせたい人から順位に番号のメダルをそれぞれ置き、順位を決めた理由を入力する。順位と、順位を決めた理由を全体で確認する。

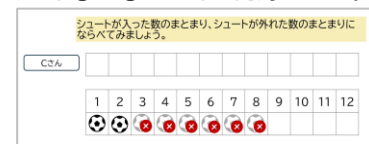
サポータ
おすすめ
ポイント

- ・それぞれの子供が手を動かして活動することで、数量の関係について理解を深め、割合の理解につなげることができます。
- ・子供が自分で数値を表せるよう、数量に応じた数直線のカードになっています。

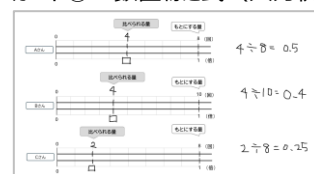
カード①：シュートの記録



カード②～④シュートの記録まとめ（入力例）



カード⑥：数直線と式（入力例）



カード⑤：記録表（入力例）

シュートの結果を表にまとめよう。

	シュートが入った数	シュートした数	割合	順位
Aさん	4	8	0.5	🥇
Bさん	4	10	0.4	🥈
Cさん	2	8	0.25	🥉
Dさん	4	40	0.1	🏅
Eさん	3	4	0.75	🏅

(順位を決めた理由)
シュートした数のうち、シュートが入った数の数字が大きい人のほうが、シュートが入りやすいから。

共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む

pb01KBHD0M75P01HPYFH2DYK7QSB

カードを使用した活動の流れ

1. シュートの記録から予想する (カード①)

サッカーのシュートの記録です。
だれが一番よくシュートが成功したでしょうか。

🏠 シュートが入った
🔴 シュートが外れた

Aさん

Bさん

Cさん

2-1. それぞれの記録を表に整理する (カード②～④)

シュートが入った数のもとまり、シュートが外れた数のもとまりにならべてみましょう。

Aさん

シュートが入った数のもとまり、シュートが外れた数のもとまりにならべてみましょう。

Bさん

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

シュートが入った数のもとまり、シュートが外れた数のもとまりにならべてみましょう。

Cさん

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

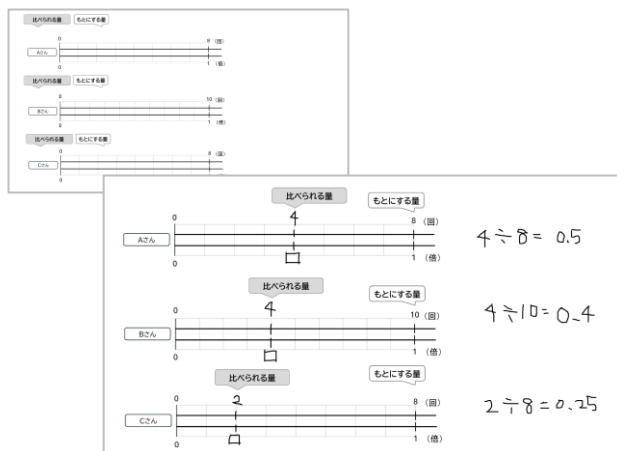
2-2. 記録を表にまとめる (カード⑤)

シュートの結果を表にまとめましょう。

	シュートが入った数	シュートした数	割合	順位
Aさん	4	8	てテキス	
Bさん	4	10	てテキス	
Cさん	2	8	てテキス	
てテキス	フリックしてアキフトを総集	フリックしてアキフトを総集	てテキス	
てテキス	フリックしてアキフトを総集	フリックしてアキフトを総集	てテキス	

(まとめ)

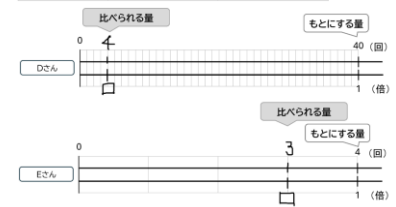
4. 数直線上に表す (比べられる量を表す)、式に表して割合を求める (カード⑥⑦)



追加問題

たくさんシュートをためしたDさん、シュートの回数が少なかったEさんの記録

	シュートが入った数	シュートした数
Dさん	4	40
Eさん	3	4



5. 計算結果を表にまとめ、PKをまかせたい人から順位に番号のメダルを置き、順位を決めた理由を入力する (カード⑧)

シュートの結果を表にまとめましょう。

	シュートが入った数	シュートした数	割合	順位
Aさん	4	8	0.5	2
Bさん	4	10	0.4	3
Cさん	2	8	0.25	4
Dさん	4	40	0.1	5
Eさん	3	4	0.75	1

(順位を決めた理由)
シュートした数のうち、シュートが入った数の数字が大きい人のほうが、シュートが入りやすいから。