

学年	教科等	単元等	活用アプリ
小4-中3	-	意見共有：班ごとの話し合いを全体共有	プレゼンテーションソフト

授業内容

班ごとに話し合い、全体で共有する

準備：

- ・ワークシート用ファイルを準備する。
- ・ワークシート用ファイルのスライドを班の数分コピーして共同編集できる場所に保存する。

授業の流れ：

1. 班に割り当てられたスライドを開き、最初に個人の意見を「黄色の枠」に書き込む。
2. 全員が個人の意見を書き終わったら、各々の意見を確認しながら話し合いをすすめる。このとき班のうち一名を書記担当として「緑の枠」に話し合いの記録、「ピンクの枠」に班の意見（結論）を入力する。
 ※必要に応じてペン機能を使って書き込みをしたり、「枠」の位置や大きさを変えたりしてもよい。
 ※話し合いの状況に応じて、子供が他の班のスライドを確認してもよい。
 ※先生は全てのスライドを見て、各班の状況を確認する。
3. 先生が大型モニタに提示したり、各班が書き込んだカードを見たりして全体で共有する。

サポート
おすすめ
ポイント

- ・共同編集をすることで同時に書き込めるホワイトボードとして活用できます。色や強調する書き込みをしたり、画像を追加したりして、意見をわかりやすくまとめることができます。先生はリアルタイムで状況確認を行うことができ、全体共有も即時に行うことができます。
- ・個人の考え、話し合いの記録、班の意見（結論）の枠を用意することで、目的意識を持った話し合いを促します。

ワークシート例

〇班		(テーマ)
個人の考え	話し合いの記録	
1:	2:	
3:	4:	
5:	6:	
班の意見(結論)		

 中学1年保健体育
 「ストレスへの対処の方法」の例

1班		ストレスの対応はどうすればよいか。
個人の考え	話し合いの記録	
1:甘いものを食べる	2:友達とおしゃべりする	誰かと一緒にいるとストレス解消になる 食うことがストレスになることもある 不健康なストレス解消法もある(食べ過ぎとか) 不健康なストレス解消法に気をつけよう
3:カラオケ	4:寝る	
5:読書	6:ゲームしまくる	
班の意見(結論)		

ストレスがたまると、たくさん食べるとか、誰かと寝ぐとかしたくなることもあるが、ほどほどが大切なこと。人によってストレスの解消方法は異なるから、自分に最適な方法を見つける

先生はスライドを一覧表示にすると
状況確認がしやすくなります。

