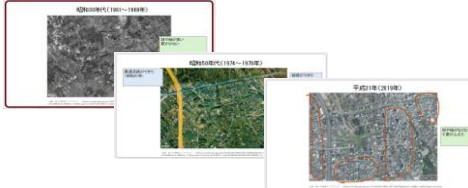
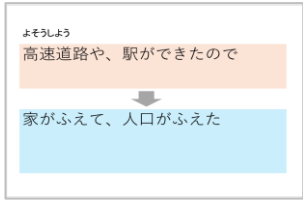
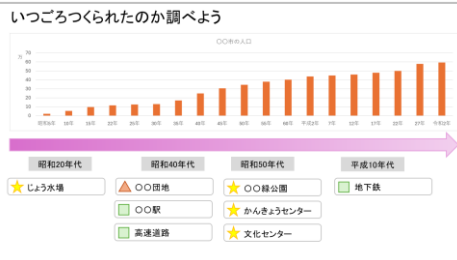
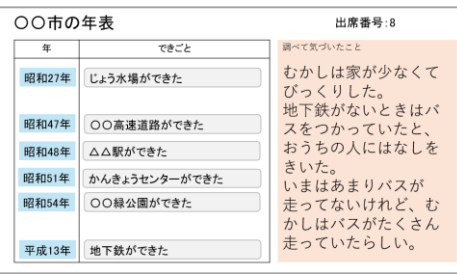


学年	教科等	単元等	活用アプリ
小3	社会	市の様子の移り変わり：年表	プレゼンテーションソフト
授業内容	写真や人口のグラフから、市の様子がどのように変わってきたのかを考え、年表にまとめよう		<p>班活動用ワークシート：①市の写真3枚（入力例）</p>  <p>②よそうよう（入力例）</p>  <p>③いつつくられたのか調べよう（入力例）</p>  <p>個人用ワークシート（入力例）</p> 
準備：	<ul style="list-style-type: none"> ・班活動用ワークシートファイルに資料（スライド①昔と今を比べる写真、スライド③人口のグラフ）を準備する。 ・班活動用ワークシートファイルを班の数分コピーし、共同編集できる場所に保存する。 ・個人用ワークシートファイルのスライドをクラスの数分コピーして共同編集できる場所に保存する。 		
授業の流れ：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各自、指定された班活動用ワークシートを開き、班で話し合い、各年代の市の写真を比較して、気づいたことをテキストボックスに入力したり、写真にペンでマーキングしたりする。 2. 市の様子が変わった理由を班で考えて、「〇〇なので」「〇〇になった」という形式でスライド②「よそうよう」に記入する。 3. スライド①「市の写真」の写真から気づいたこと、スライド②「よそうよう」を全体で共有する。 4. スライド③「いつつくられたのか調べよう」の人口のグラフの下に、各年代で何がつくられたのかを班で調べてまとめる。つくられたものの分類（交通・公共施設・その他土地利用）ごとにマークを付けておく。 5. スライド③にまとめた内容をもとに人口の変化と「交通」「公共施設」「その他土地利用」の変化の関連について話し合う。各自、これまで調べたことを個人用ワークシートの年表にまとめ、気づいたことを文章でまとめる。 6. 個人用ワークシートを全体で共有する。 		※2～3時間想定
サポート おすすめ ポイント	<ul style="list-style-type: none"> ・班活動で各年代の交通、土地利用、公共施設を調べ、分類ごとにマークがついているので、その後の個人での年表を作成する活動がしやすくなります。 ・まとめることに慣れていない子供でも、ワークシートに用意されたテキストボックスを活用して、入力や移動の操作だけで整理でき、調べたり話し合ったりする活動に注力できます。 		