

学年

教科等

単元等

活用アプリ

小4

社会

伝統（文化財・年中行事）

オクリンクプラス

授業  
内容

地域の古くから残るものについて、どのような思いで受けつがれてきたのかを調べる

準備：

- ・グループの数分、みんなのボードを準備する。
- ・共有コードを使用してカード4枚（「調べること」「調べたこと」「年表」「まとめ」）を取得する。
- ・取得したカードをグループごとのみんなのボードに送信する。

授業の流れ：

1. 地域にはいろいろな文化財や年中行事が古くから伝わってきたことを、全体で確認する。グループごとに地域の伝統的な「文化財」「年中行事」などから調べるテーマを決める。
2. グループのボードに送られたカードをグループの代表者が開き、文化財や年中行事がどのような思いで受け継がれてきたのかという観点から、どのようなことを調べたらよいかグループで話し合い、「調べること」カードの「調べたいこと」に入力する。調べたいことのために、必要な情報を話し合って入力する。  
※子供たちが必要な情報を考えるのが難しい場合は、「はじまり」「歴史（できごと）」「どのような思いで人々はつづけてきたのか」「受けつぐためのどんな工夫があるのか」などを先生から指定してもよい。
3. グループで調べる分担を決め、各自調べる。調べたことを、「調べたこと」カードや「年表」カードに各自入力する。または何人かで、調べたことをまとめて入力する。  
※「調べたこと」カードは必要に応じて複製しても可。
4. 調べたことをグループで共有し、受けついできた人たちの思いについて話し合い、分かったことを「まとめ」カードに入力する。グループで作成したカードをつなげて、代表者が提出BOXに提出する。
5. グループごとに発表し、全体で共有する。

※授業時数2～3時間を想定

サポータ  
おすすめ  
ポイント

- ・何を調べるのかを焦点化し、そのために必要な情報を明確にしてから分担して調べ、また調べた情報を持ち寄って話し合いをすることで、目的意識を持って活動することができます。
- ・年表にまとめることで、どうやって受けつがれてきたのかを俯瞰して理解することができます。

調べることカード（入力例）

調べること	ししまい祭り
調べたいこと	ししまい祭りはどのようにして昔からつづいているのか
必要な情報	ししまい祭りのはじまり 歴史 どういった人が伝えているのか

調べたことカード、年表カード（入力例）

ししまい祭りの歴史

お祭りに関係する、地元の古くからつづいてきた本

ししまい祭りは、江戸時代から300年ぐらいたつてに始まったそうです。


昭和時代になると、ししまいのお祭りだけでなく、お祭りとして子供も楽しめるようなイベントも始まりました。

〇〇市には、たくさんのお祭りがあつて、それぞれに特色があります。

年表カードは必要に応じてお使いください。

時代	おおよそ300年前	おおよそ150年前	おおよそ50年前	さいきん
江戸時代	お祭りの始まり	お祭りの始まり	お祭りの始まり	お祭りの始まり
明治時代	お祭りの始まり	お祭りの始まり	お祭りの始まり	お祭りの始まり
昭和時代	お祭りの始まり	お祭りの始まり	お祭りの始まり	お祭りの始まり
平成・令和時代	お祭りの始まり	お祭りの始まり	お祭りの始まり	お祭りの始まり

まとめカード（入力例）

まとめ	
ししまい祭りを何百年も保存するために、地元の人がたつて、子供に教えたりとくさんの努力をしていることがわかりました。これからもお祭りがつづくように、お祭りに行ってみたり、いろいろ調べて知ってみようと思いました。	

イラスト出典：いらすとや <https://www.irasutoya.com/>

共有コード

共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む



pb01K6MWMWT6PHCECEJ8AMQZSX81F