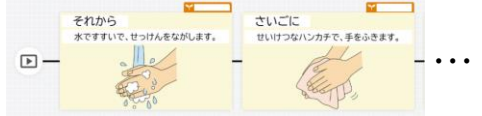



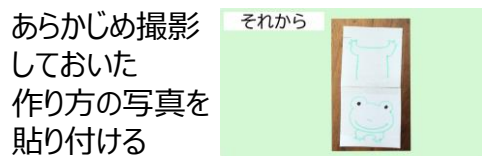



学年	教科等	単元等	活用アプリ
小2	国語	書く・作る「おもちゃの作り方をせつめいしよう」	オクリンクプラス
授業 内容	手洗いを参考に順序が分かる言葉を使って、おもちゃの作り方を説明しよう		<p>手洗いの手順のカードを並べ替える</p>   <p>↓</p>  <p>「まず」「つぎに」「それから」「さいごに」のみ書かれたカード</p>  <p>あらかじめ撮影しておいた作り方の写真を貼り付ける</p> 
	<p>授業の準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> 共有コードを使用してカードを取得する。 準備したカードを子供たちのマイボードに送信する。 子供たちは、前時までに各自おもちゃを作成する。このとき、おもちゃの作り方が分かる写真を4枚以上撮影しておく。 <p>授業の流れ：</p> <ol style="list-style-type: none"> 各自、「手洗いの手順」のカードを開く。全体で読み、おかしなところはどこか伝え合う。 各自、「手洗いの手順」のカードを正しい順番に並べ替える。全体で読み、順序が分かる言葉「まず」「つぎに」「それから」「さいごに」を確認する。 各自、「まず」「つぎに」「それから」「さいごに」のみ書かれたカードを開く。前時までに各自で撮影しておいた、おもちゃの作り方が分かる写真の中から、説明に適した写真を4枚選び、「まず」「つぎに」「それから」「さいごに」のカードに、それぞれ正しい順番で貼る。 写真を貼ったカードを見ながら、ノートにおもちゃの作り方の説明を書く。このとき、「まず」「つぎに」「それから」「さいごに」の言葉を必ず使う。 		<p>共有コード</p> <div>共有コードを入力、またはカメラを起動して二次元コードを読み込む</div>  <p>pb01K41MZ5KATDNPW9KYGB19AR1X</p>
サポート おすすめ ポイント	<ul style="list-style-type: none"> おもちゃを作る工程を写真で記録しておくことで、説明文を書く取り組みに集中することができます。 最初に順序が間違っている絵と文を見ることで、文章における順序の大切さと、順序が分かる言葉の有用性を知ることができます。 		