

学年	教科等	単元等	活用アプリ
小5	社会	情報（情報活用）「情報とメディア」	プレゼンテーションソフト
授業内容	メディアの特徴を知り、場面に応じて選べるようになろう		
準備：	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシートのファイルを準備する。</li> <li>グループの数分、スライドをコピーして共同編集できる場所に保存する。</li> </ul>		
授業の流れ：	<ol style="list-style-type: none"> <li>ワークシート用ファイルを開き、グループごとに指定されたスライドを開く。</li> <li>4つのメディア、「インターネット」「テレビ」「ラジオ」「新聞」についてグループ内で分担して調べ、それぞれのよいところや使うメリットをピンクの枠に入力する。</li> <li>早くできた人は、ほかのメディアについても調べ、よいところや使うメリットをピンクの枠に入力する。</li> <li>グループで、それぞれのメディアについて、ほかによいところはないか話し合う。</li> <li>他のグループのスライドを見て、自分たちのスライドに追加したいと考えたものを追加する。</li> <li>それぞれのメディアについて、使うときのデメリットを考え緑の枠に入力する。</li> <li>先生から提示された「こういう場面ではどう行動するか？」という課題に対し、何を使って情報を得るかを話し合い、使用するメディアに図形の赤丸を置く。</li> </ol>		
	例：①台風で停電しました。どのメディアで情報を得ますか？ ②地域の祭りがあります。どのメディアで情報を得ますか？		
8.	なぜそのメディアを選んだか、意見交流をする。		
サポータおすすめポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>共同編集機能を使うことで、分担して調べ、短時間に情報を集めることができます。</li> <li>場面に応じて、使うメディアとメリット・デメリットを考えて意見交流することで、メディアの特性をより深く理解することができます。</li> </ul>		

## ワークシート例

インターネット	班	テレビ
新聞		ラジオ

## どのメディアを使うか考えた例

インターネット	4 班	テレビ
探し出しやすい インターネットが得意な人がある 外国のニュースもすぐわかる 正しい情報もある いろいろな情報がまとめて読める 動画もたくさんある	インターネットが得意な人がある 外国のニュースもすぐわかる 正しい情報もある いろいろな情報がまとめて読める 動画もたくさんある	家でしか見られない 家族みんなで同じものが観られる 決まった時間にニュースなどがわかる 気分転換ができる ほかのテレビ番組も観られる 移動しながらでも観られる 画面の大きさになる 災害のときに役立つ
新聞		ラジオ

インターネット	2 班	テレビ
探し出しやすい インターネットが得意な人がある 外国のニュースもすぐわかる 正しい情報もある いろいろな情報がまとめて読める 地域のニュースが観られる	インターネットが得意な人がある 外国のニュースもすぐわかる 正しい情報もある いろいろな情報がまとめて読める 地域のニュースが観られる	家でしか見られない 家族みんなで同じものが観られる 決まった時間にニュースなどがわかる 気分転換ができる ほかのテレビ番組も観られる 移動しながらでも観られる 画面の大きさになる 災害のときに役立つ
新聞		ラジオ