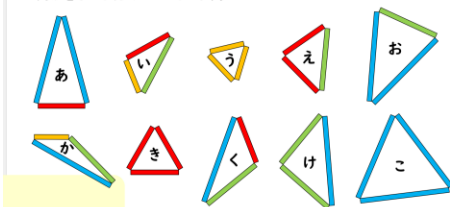


学年	教科等	単元等	活用アプリ
小3	算数	三角形と角	プレゼンテーションソフト
授業内容	三角形のなかまを見つけ、その理由を伝え合う		
準備：	<ul style="list-style-type: none"> <li>ワークシート用ファイルを準備する。</li> <li>ワークシート用ファイルのスライドをクラスの人数分コピーして共同編集できる場所に保存する。</li> </ul>		
授業の流れ：	<ol style="list-style-type: none"> <li>各自で、ワークシートとして指定されたファイルを開く。</li> <li>各自で、ワークシートにある三角形をなかま分けする。</li> <li>クラス全体で、なかま分けした理由などを共有する。</li> <li>「辺の長さ」（同じ色の辺が同じ長さ）に着目して、もう一度なかま分けをする。</li> <li>クラス全体で共有し、長さが等しい辺の数によって、二等辺三角形、正三角形のなかまができることを知る。</li> <li>ペアになり、「あ」～「こ」の三角形について、それぞれ二等辺三角形、正三角形かどうかを理由をそえて伝えあう。</li> <li>先生が提示する答えを全体で確認する。</li> </ol>		
サポート おすすめ ポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>子供たちがそれぞれの考えで三角形のなかま分けを行ったあと、共有された他者の多様な考えを知ることで、新たな気づきを得ることができます。</li> <li>二等辺三角形、正三角形の意味や特徴をふまえてなかま分けした三角形を、長さが等しい辺に着目して確認し合うことで、さらなる理解を深めます。</li> </ul>		

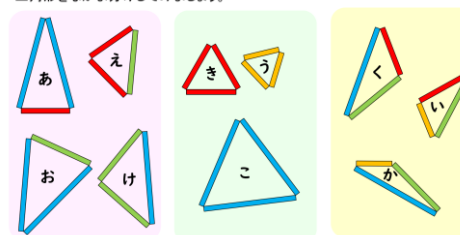
## ワークシート

三角形をなかま分けしてみましょう。



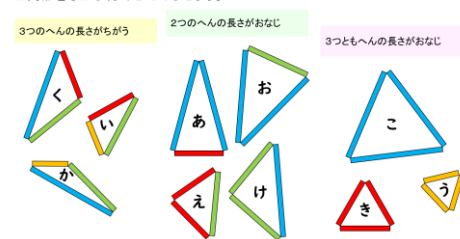
## ワークシート（なかま分けの例①）

三角形をなかま分けしてみましょう。



## ワークシート（なかま分けの例②）

三角形をなかま分けしてみましょう。



図形はサポート作成