

学年

教科等

単元等

活用アプリ

小4-6

国語・総合

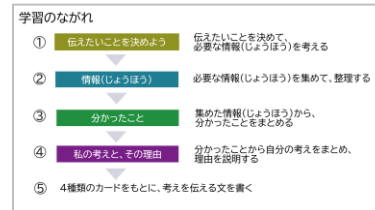
書く・作る「考えと理由、情報と情報との関係」

オクリンクプラス

授業  
内容

集めた情報をもとに、なぜそう考えたのか理由とともに考えを伝える文を書く

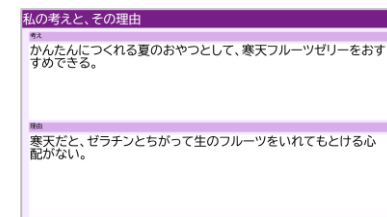
「学習の流れ」カード



「情報」カードを整理した例



「私の考えと、その理由」カードの入力例



カードのタイトル: 私の考えと、その理由

考え: かんたんにつくれる夏のおやつとして、寒天フルーツゼリーをおすすめできる。

理由: 寒天だと、ゼラチンとちがって生のフルーツをいれてもとける心配がない。

準備:

- ・共有コードを使用してカードを取得する。
- ・取得したカードを子供たちのマイボードに送る。

授業の流れ:

1. マイボードに送られた「学習の流れ」カードで、学習の流れを確認する。
2. 「伝えたいことを決めよう」カードに伝えたいことと必要な情報を各自まとめる。
3. 「情報」カード（本、インターネット、インタビュー、自分でたしかめたこと）の各項目の説明を聞く。
4. 「情報」カードを各自複製して使いながら必要な情報を集める。必要に応じて画面ショットや写真もカードに載せる。このとき、著作権に留意して学習に必要な範囲に限って画像を使用する必要があることを確認する。
5. 「情報」カードをマイボード上で整理する。（カードとカードをつなげる、ペンツールで書きこむ等）
6. 整理した結果から、分かったことを「分かったこと」カードにまとめる。
7. 分かったことから自分の考えをまとめ、「私の考えと、その理由」のカードに入力する。
8. 2～7で作成したカードの内容をもとに、考えを伝える文を書く。このとき、「情報」カードの内容を、自分の考えの理由として適切に使うように留意する。

サポート  
おすすめ  
ポイント

- ・伝えたいことを、デジタル上で整理してから文章にまとめることで、自分の考えや、その理由を明確にすることができます。
- ・「自分の考えとそれを支える理由や事例を説明する」「調べたことから事実と感想、意見を区別して説明する」など、学習内容に応じて必要なカードを選んでお使いいただけます。

共有コード

共有コードを入力、または  
カメラを起動して  
二次元コードを読み込む

pb01K1B3959C5YKWVPQK7CYFE5QD