

学年	教科等	単元等	活用アプリ
小3	算数	長いものの長さのはかり方と表し方「きより・道のり」	オクリンクプラス LIVEモニタリング

授業内容

距離や道のりの意味を知り、自分で考えた地図で問題作りをしながら長さを表す単位 (km) を理解する

準備:

- 共有コードを使用してカード（問題カード、問題を作ろうカード、自由に問題を作ろうカード、ヒントカード①②）を取得する。
- 「問題カード」「問題を作ろうカード」「自由に問題を作ろうカード」を子供たちのマイボードに送信する。
- みんなのボードに「問題を作ろう」「問題 1」「問題 2」「問題 3」を用意する。

授業の流れ:

1. マイボードに送られた「問題カード」を開き、道のり、きよりについて単位に気をつけながら記入する。
2. 先生はLIVEモニタリングで確認しながら、進み具合に応じてヒントカード①②を送る。
3. 全体で「問題カード」の解答を確認する。
4. 各自、「問題を作ろうカード」を開き、地図に家や駅などのアイコンを置き、長さを書き込む。問題文「〇～〇までの」にアイコンを配置し、答える単位（「何m」「何km何m」のどちらか）を配置する。カードが完成したらみんなのボード「問題を作ろう」に送る。みんなのボードで他の子供の問題を見る。
※早く問題が作成できたら、「問題を作ろうカード」を複製したり、「自由に問題を作ろうカード」にオリジナルの問題文を作成する。
5. みんなのボード「問題を作ろう」の中から、送られた問題を解いてみんなのボード「問題 1」に送る。
6. 同様に、問題 2、問題 3 の問題に取り組む。全体で答えを確認する。

サポート
おすすめ
ポイント

- 長さを表す単位を用いて自分で問題を作ったり、友達が作った問題に取り組んだりすることで、きよりや道のりについて理解を深めることができます。
- LIVEモニタリングを用いることで、必要に応じて全体または個人にヒントカードを送るなど、クラスの理解度に応じた授業進行や、一人一人に応じたフォローをすることができます。

問題カード

家から駅までの道のりときよりをたんに気をつけて調べましょう。



1. 道のりはどれだけですか。

① 1 Km 700 m

② 700 m

2. きよりはどれだけですか。

① 1 Km 300 m

② 300 m

問題を作ろうカード

もんだいを作ってみよう




から までの
道のりは 何km何m ですか。

答え 600 + 500 = 1100
1 km 100 m

自由に問題を作ろうカード

じゅうにもんだいを作ってみよう



家から公園へ行ったあと、
としょかんで本をかきます。
そのあとに、レストランでこ
んを食べます。
道のりは何km何mですか。

答え 500 + 100 + 400 + 200 + 450
1 km 650 m

イラスト出典：いらすとや <https://www.irasutoya.com/>

共有コード

共有コードを入力、または
カメラを起動して
二次元コードを読み込む



pb01K0R243CXB1E6G3C8Z5VQZ1N