

学年	教科等	単元等
小6	社会	日本の歴史（古代）「縄文時代と弥生時代」

## 活用アプリ

## オクリンクプラス

選択肢集計・キーワード集計

**授業内容** 縄文時代・弥生時代の人々のくらしぶりを比較しながら、自分なりの視点を明確にする

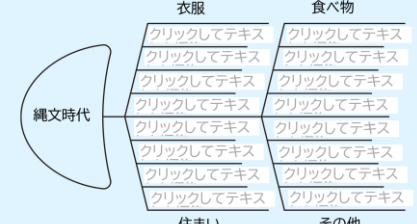
**準備：**

- ・共有コードを使用してカードを取得する。
- ・授業を作成し、カード4枚をマイボードに準備する。
- ・グループの数だけみんなのボードを用意する。「投票」のみんなのボードを用意する。
- ・各グループのボードそれぞれに「縄文時代」、「弥生時代」のカードを配置する。

**授業の流れ：**

1. 各グループのボードでカード「縄文時代」を開く。
2. 「衣服」「食べ物」「住まい」「その他」の担当を決め、カードの各項目に入力する。
3. 各グループのボードでカード「弥生時代」を開き、同様に取り組む。
4. 他のグループのボードを閲覧し、カードを確認する。自分の班のカードに修正を加える。
5. 「投票用」カードを先生から子供たちのマイボードに送る。子供は「縄文時代と弥生時代のどちらに住みたいか」を選択し、理由を入力する。
6. みんなのボード「投票」で共有し、投票結果を確認する。
7. 他の子供の理由を読み、「なるほど」「面白い」「考えが変わった」等の内容を発表する。
8. 「まとめ」カードを先生から子供たちのマイボードに送る。各自授業の振り返りを入力し、提出BOXに提出する。

縄文時代、弥生時代について  
それぞれのカードの項目を入力する



「投票用」カード

縄文時代のカード

①縄文時代と弥生時代 どちらに住みたいです

縄文時代と弥生時代を選んで



②理由を書きましょう

クリックしてテキストを編集

「まとめ」カード

まとめカード「縄文時代」「弥生時代」		
	縄文時代	弥生時代
衣服	クリックしてテキストを編集	クリックしてテキストを編集
住まい	クリックしてテキストを編集	クリックしてテキストを編集
食べ物	クリックしてテキストを編集	クリックしてテキストを編集
その他	クリックしてテキストを編集	クリックしてテキストを編集
感想	クリックしてテキストを編集	

共有コード

共有コードを入力、または  
カメラを起動して  
二次元コードを読み込む



pb01JVVK56BVC11EZPBVR7PMS4B

サポータ  
おすすめ  
ポイント



- ・グループで協力し、各自の興味に応じて調べたことを伝え合い、主体的・対話的に学びます。
- ・縄文時代と弥生時代について「どちらに住みたいか」という観点で比較することで、それぞれの時代の特徴の理解を促します。