

おすすめICT活用事例のご紹介

区分	学年	教科等	単元等	活用ソフト
小	6	社会	縄文のむらから古墳のくにへ	プレゼンテーションソフト
授業内容	狩猟・採集や農耕の生活、古墳、大和朝廷（大和政権）による統一の様子を手掛かりに、むらからくにへと変化したことを理解する			活用ツール テキスト入力、画像挿入 描画、スライド一覧
	準備： ・ワークシート用ファイル（スライド①、②）を準備する。 ・ワークシート用ファイルのスライドを課題として子供たちにコピーを配付する。			スライド①：生活するならどちらをえらびますか
	授業の流れ： 1. 各自ワークシート用ファイルを開く。 2. 「生活するなら、縄文時代と弥生時代、どちらをえらびますか？」の問いにスライドの色で答え、理由を記入する。（スライド①） 3. グループでスライド①を見せ合い、理由を話し合う。 4. グループで話し合ったことを、全体で共有する。 5. インターネットや本で古墳について調べる。 6. 調べた古墳の場所を地図に矢印で示し、都道府県名、古墳の名前を記入し、画像を挿入する。（スライド②） 7. グループでスライド②を見せ合い、様々な古墳があることを知る。 8. クラス全体で古墳の場所や名前を伝え合う。			 スライド②：古墳調べ
ICT利活用のポイント		スライドの色を変更することで自分の立場を明確にし、伝え合うことができます。 古墳について調べ、その場所を地図に記すことで、全国各地に広がっていることを確認します。		
おすすめポイント		「二つの時代の人々のくらしぶりを比較しながら、自分なりの視点を明確にして考える姿が見られた」との先生のお声がありました。		

【Microsoft PowerPoint】スライドの色を変える方法

The image is a screenshot of the Microsoft PowerPoint application interface. It shows a slide titled '縄文' (Jomon) with a yellow background. The slide content includes a question about the Jomon and Yayoi periods, a list of options for card colors, and a text box for reasoning. The interface includes a ribbon with the 'デザイン' (Design) tab selected, a task pane on the right for '背景の書式設定' (Background Format), and a color palette. Five numbered callouts in blue boxes point to specific features: ① 'デザイン' (Design) tab, ② '背景の書式設定' (Background Format) task pane, ③ '塗りつぶし (単色)' (Fill (Solid)) option, ④ 'カラーパレット' (Color palette) with a click instruction, and ⑤ '使用しない図形を、スライドの外へ移動' (Move unused shapes outside the slide) instruction.

①「デザイン」

②「背景の書式設定」

③「塗りつぶし (単色)」

④「カラーパレット」から色をクリック

⑤使用しない図形を、スライドの外へ移動

【Google スライド】スライドの色を変える方法

①「スライド」

②「背景を変更」

③「色」

④「カラーパレット」から色を選び「完了」

⑤使用しない図形を、スライドの外へ移動

弥生

クリックしてテキストを追加

生活するなら、縄文時代と弥生時代、どちらをえらびますか？
縄文時代をえらんだ人は、カードの色を にします。
弥生時代をえらんだ人は、カードの色を にします。

イラスト出典：いらすとや <https://www.illustrations.com/>

Google スライドはGoogle LLCの商標であり、本資料はGoogleによって承認または提携したものではありません。

Copyright © Benesse Corporation. All rights reserved