

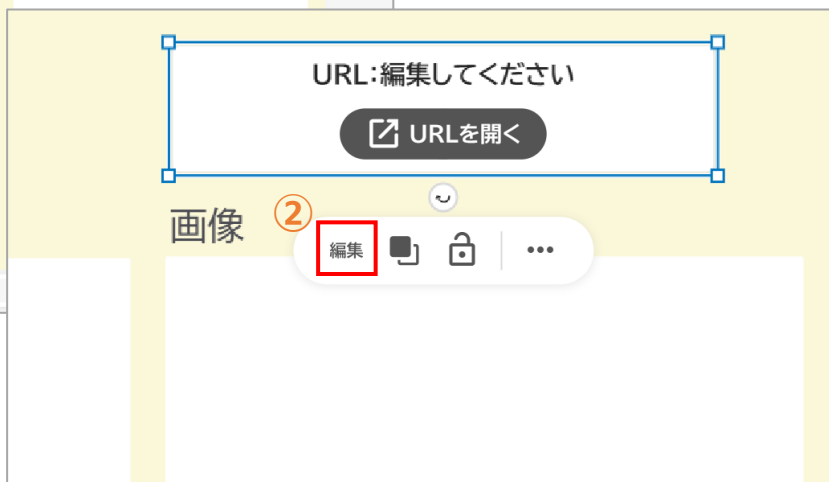


おすすめICT活用事例のご紹介

区分		学年	教科等	単元等	活用ソフト
小		5	社会	農業・食料生産（米）「これからの米づくり」	オクリンクプラス
授業内容	これからの米づくりについて考えよう				共有コード  pb01JV5ZEWE7CD3FE2Y1KTJ9Z3V4
	準備： ・共有コードを使用してカード（調べ学習用5枚・まとめ用1枚）を取得する。 ・みんなのボードをグループの数だけ、用意する。全体共有用のみんなのボードも1つ用意する。 ・調べるテーマや必要に応じて参考となるWebサイトのURLを、調べ学習用のカードにあるリンクのURLに設定する。（資料「参考となるWebサイト例」をご参照いただけます。） ・準備した調べ学習用のカードとまとめ用のカードをグループのボードすべてに送る。				調べ学習用カードの例：スマート農業
	授業の流れ： 1. 各自、自分のグループのボードを開く。 2. 今の米づくりについて、配付されたカードにあるテーマ（「カンントリーエレベーター」「スマート農業」「ほ場整備」「アイガモ農法」など）を中心に調べる。 3. グループで分担し、調べてわかったことをそれぞれのテーマのカードに入力する。 ※同じテーマを複数人で調べる場合は、カードを複製する。 ※自分たちで検索する場合は、調べたWebサイトも引用元として入れる。 4. グループで調べたことを伝え合う。 5. グループでこれからの米づくりがどう進んでいくか、得た情報や追加で調べた情報から予想して、まとめ用カードに入力する。 6. まとめ用カードを全体共有用のみんなのボードに送信する。リアクション機能や、テキスト集計機能を使い、クラス全体で意見を共有する。 7. 各自、再度これからの米づくりについて考え、自分の考えをノートなどにまとめる。				
	ICT利活用のポイント				まとめ用カード： これからの米づくりについて
おすすめポイント		共同編集を使うことで、調べたことをグループ内ですばやく共有し、まとめてからの全体共有までスムーズに行うことができます。			
		参考となるWebサイトのリンクを配信することで、検索の時間を減らし情報の読み取りを中心に授業を進めることができます。			

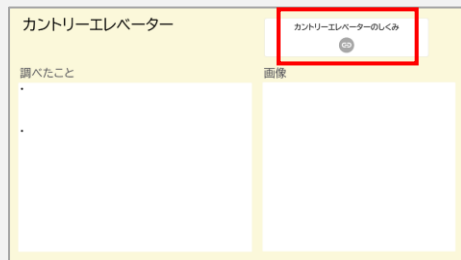
【オクリンクプラス】 Webサイトのリンクを編集する

共有コードより取得した、カードにあるリンクを編集する方法をご紹介します。

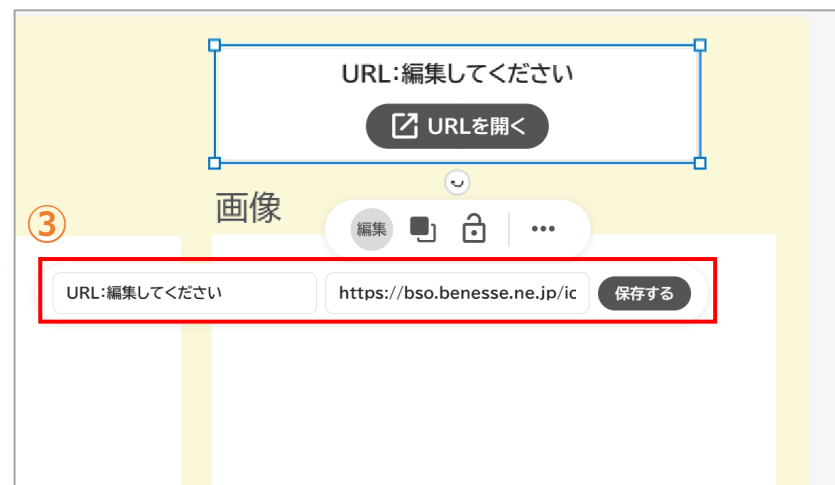


- ①「URL：編集してください」とあるリンクのボタンをクリック
- ②リンクのツールバーにある「編集」をクリック

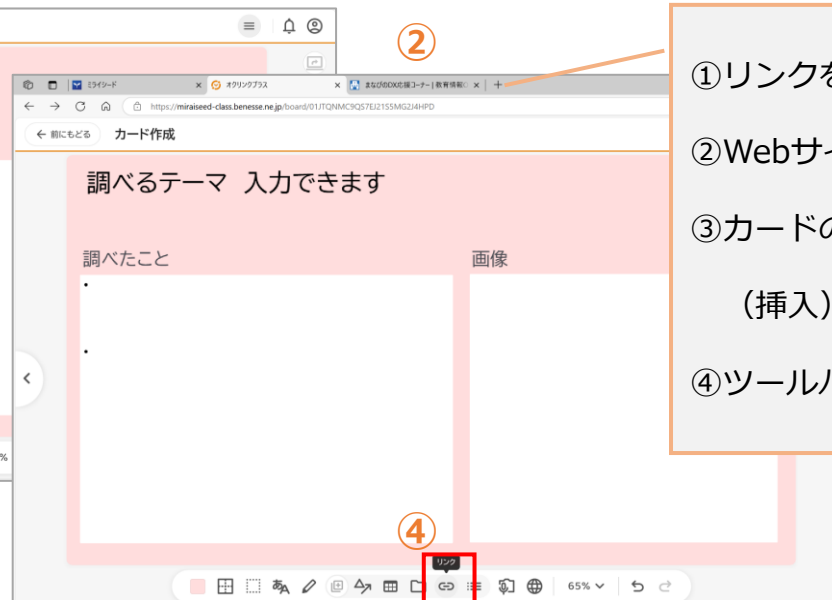
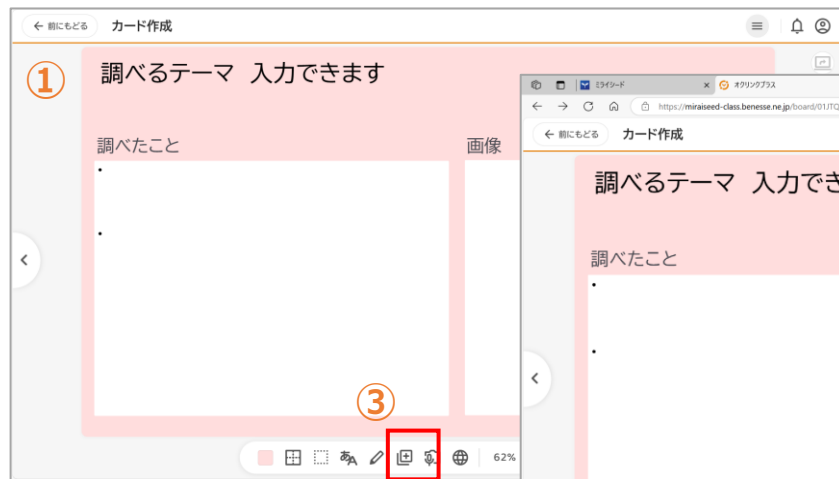
- ③リンクに表示するテキストと、リンク先のURLを入力して、「保存する」をクリック





※リンクのボタンが表示されます。



【オクリンクプラス】 Webサイトのリンクを新しく追加する



- ①リンクを入れるカードを開く
- ②Webサイトを開き、URLをコピー
- ③カードの画面下にあるツールバーの  (挿入) をクリック
- ④ツールバーの  (リンク) をクリック



- ⑤表示テキストを入力、コピーしておいたURLを入れて、「追加」をクリック

※リンクのボタンが表示されます。



WebサイトのURLをブラウザからドラッグして、直接カードにリンクを入れる方法もあります。

参考となるWebサイト例

◆カントリーエレベーター

「NHK for School『カントリーエレベーターのしくみ』」

(https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311069_00000)

◆スマート農業

「農林水産技術会議 農林水産技術こども新聞

『最先端技術でかしこく手間をはぶく スマート農業の時代がやってきた！』」

(https://www.affrc.maff.go.jp/koho/kankoubutu/kids_paper/pdf/2018_kids_paaer_2.pdf)

◆アイガモ農法

「NHK for School『農薬や化学肥（ひ）料を減らす工夫』」

https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310911_00000

◆ほ場整備

「NHK for School『ほ場整備（じょうせいび）』」

(https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310907_00000)