


# おすすめICT活用事例のご紹介

区分	学年	教科	単元等	活用ソフト
小	5	社会	農業、食料生産（米）「これからの米づくり」	プレゼンテーションソフト
授業内容	これからの米づくりについて考えよう			活用ツール テキストボックス・画像の挿入・描画など
	<p>準備：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ワークシート用ファイル（スライド①～⑥）を準備する。</li><li>・ワークシート用ファイルをグループの数だけコピーして共同編集できる場所に保存する。</li><li>・調べるテーマや必要に応じて参考となるWebサイトのリンクを配信する。</li></ul> <p>※資料「参考となるWebサイト例」をお使いいただけます。</p> <p>授業の流れ：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. グループごとに指定されたワークシートのファイルを開く。</li><li>2. 今の米づくりについて、配付されたカードにあるテーマ（「カンントリーエレベーター」「スマート農業」「ほ場整備」「アイガモ農法」など）を中心に調べる。</li><li>3. グループで分担し、調べてわかったことをスライドに入力する。（スライド①～⑤） ※同じテーマを複数人で調べる場合は、スライドをコピーする。 ※自分たちで検索する場合は、調べたWebサイトも引用元として入れる。</li><li>4. グループで、調べたことを伝え合う。</li><li>5. グループでこれからの米づくりがどう進んでいくか、得た情報や追加で調べた情報から予想して入力する。（スライド⑥）</li><li>6. グループで調べたこと、これからの米づくりについて考えたことを発表する。</li><li>7. ほかのグループの発表も聞いて、再度これからの米づくりについて考え、自分の考えをノートなどにまとめる。</li></ol>			<p>スライド①：スマート農業（入力例）</p> <div><p>スマート農業</p><p>スマート農業：農林水産省 (maff.go.jp)</p><ul style="list-style-type: none"><li>・ロボット技術やAI、ICTなどの最新技術を使って、人手不足を解決する方法として、作業の効率化を目指した農業</li><li>・ロボットトラクタや農業散布のドローン、ICTで農業用水を自動管理などで活用されている</li><li>・始めるときに費用がかかる</li></ul></div> <p>スライド⑥：グループで予想してまとめる</p> <div><p>これからの米づくりについて</p><p>メンバー：_____</p></div> <p>イラスト出典：いらすとや <a href="https://www.irasutoya.com/">https://www.irasutoya.com/</a></p>
	ICT利活用のポイント			参考となるWebサイトのリンクを配信することで、検索の時間を減らし情報の読み取りを中心に授業を進めることができます。 共同編集を使うことで、調べたことをグループ内ですばやく共有し、まとめて発表までスムーズに行うことができます。
	おすすめポイント			ワークシート例をお使いいただけます。

# 参考となるWebサイト例

## ◆カントリーエレベーター

「NHK for School『カントリーエレベーターのしくみ』」

([https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das\\_id=D0005311069\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005311069_00000))

## ◆スマート農業

「農林水産技術会議 農林水産技術こども新聞

『最先端技術でかしこく手間をはぶく スマート農業の時代がやってきた！』」

([https://www.affrc.maff.go.jp/koho/kankoubutu/kids\\_paper/pdf/2018\\_kids\\_paaer\\_2.pdf](https://www.affrc.maff.go.jp/koho/kankoubutu/kids_paper/pdf/2018_kids_paaer_2.pdf))

## ◆アイガモ農法

「NHK for School『農薬や化学肥（ひ）料を減らす工夫』」

[https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das\\_id=D0005310911\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310911_00000)

## ◆ほ場整備

「NHK for School『ほ場整備（じょうせいび）』」

([https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das\\_id=D0005310907\\_00000](https://www2.nhk.or.jp/school/watch/clip/?das_id=D0005310907_00000))