

おすすめICT活用事例のご紹介

区分	学年	教科	単元等	活用ソフト						
小	3	社会	仕事（生産、販売）「買い物調べ」	プレゼンテーションソフト						
授業内容	買い物について調べた結果から考えよう			活用ツール 図形・描画 スライド一覧						
	準備： ・班活動用ワークシート、個人活動用ワークシートを準備する。 ・班活動用ワークシートを班の数だけコピーして共同編集できる場所に保存する。 ・個人活動用ワークシートファイルのスライドをクラスの人数分コピーして共同編集できる場所に保存する。			班活動用ワークシート						
	授業の流れ： 1. （班活動用ワークシート）班ごとに指定されたワークシートファイルを各自開く。 2. （班活動用ワークシート）1週間のうち2日分など、家で調べてきた買い物の記録（買ったお店、何を買ったか、そのお店で買った理由）をもとに、お店の種類ごとに分かれたスライドを開き、食料品、生活用品などの項目に該当するものがあれば、横に図形を各自で置いていく。 3. （班活動用ワークシート）スライドを一覧表示にして、お店の種類ごとに結果を見て、気づいたことを班で意見交流する。班の結果と班で出た意見を、代表者が全体に発表する。 4. （個人活動用ワークシート）各自ワークシートファイルを開き、指定されたスライドを開けて、そのお店で買い物をした理由を書く。 5. （個人活動用ワークシート）全体でスライドを共有する。お店の種類ごとの特長や、買い物をするときのお店の選び方などに着目して、ペアで意見交流をする。 6. 活動を通しての気づきや振り返りを各自、ノートなどに書く。			<div>スーパーマーケット</div> <div><div><div>● 食料品</div><div>■ 生活用品</div><div>★ いるい (ふく下着など)</div><div>◆ 電化せい品</div><div>▼ その他</div></div></div> <div>個人活動用ワークシート</div> <div><div>買い物したお店とそのお店で買い物した理由をかきましょう</div><div><div>なまえ</div><div></div></div><table><tr><td>コンビニ</td><td>せんもん店</td><td></td></tr><tr><td>デザート だけ 買い に行ったから</td><td>サッカーの くつが、 レインコート あるから</td><td></td></tr></table></div>	コンビニ	せんもん店		デザート だけ 買い に行ったから	サッカーの くつが、 レインコート あるから	
	コンビニ	せんもん店								
	デザート だけ 買い に行ったから	サッカーの くつが、 レインコート あるから								
ICT利活用のポイント			自分たちが調べた結果を、お店ごとに図形で視覚化することにより比較が容易にできます。共同編集を使うことで即時に共有ができ、短時間でも多くの意見を見て、考えを深めることができます。							
おすすめポイント			地域の買い物事情にあうものをワークシートから選んでご活用いただけます。（カスタマイズも可能です）							