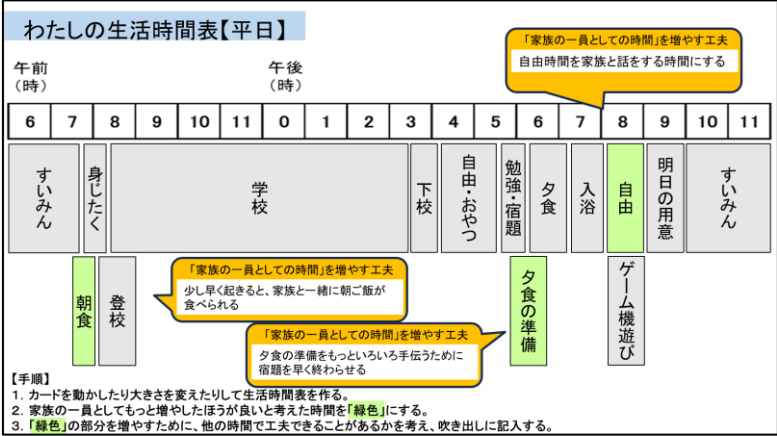


おすすめICT活用事例のご紹介

| 区分 | 学年 | 教科等 | 単元等 | 活用ソフト | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|---------------|--|----|--------|-------|-------|--------|----|-------|------|---|---|----|----|---|---|---|----|----|------|------|----|--|--|--|----|--------|-------|----|----|----|-------|------|----|----|---|--|--|--|--|--|--|--|-------|--------|--|--|
| 小 | 6 | 家庭 | 生活時間の有効活用 | プレゼンテーションソフト | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業内容 | 自分が1日をどのように過ごしているか確認し、課題を見つけよう | | | 活用ツール | ドラッグ操作、テキスト入力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 準備： ・ワークシート用ファイルを準備する。 ・ワークシート用ファイルを課題として子供たちにコピーを配付する。 | | | 平日、休日の「生活時間表」を作り、課題を見つける | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 授業の流れ： 1. 先生から配付されたワークシートを開き、テキストボックスを並べ替えたり大ききを変更したりして平日・休日の自分の生活時間表を作る。 2. 完成した生活時間表で、家族の一員としてもっと増やしたほうが良いと考えた時間（お手伝いや、共に過ごす時間など）を「緑色」にする。 3. 「緑色」の部分を増やすために、他の時間で工夫できることがないかを考え、吹き出しに記入する。 4. 考えた工夫についてクラス全体で伝え合う。 5. 自分の生活時間を確認して気づいたことと、解決したい課題についてワークシートに入力する。 6. 入力した内容をクラス全体で伝え合う。 | | | <div>わたしの生活時間表【平日】</div> <div><div>午前（時）</div><div>午後（時）</div><div>「家族の一員としての時間」を増やす工夫 自由時間を家族と話をする時間にする</div><table><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td>すいみん</td><td>身したく</td><td colspan="4">学校</td><td>下校</td><td>自由・おやつ</td><td>勉強・宿題</td><td>夕食</td><td>入浴</td><td>自由</td><td>明日の用意</td><td>すいみん</td></tr><tr><td>朝食</td><td>登校</td><td colspan="4">「家族の一員としての時間」を増やす工夫 少し早く起きると、家族と一緒に朝ご飯が食べられる</td><td colspan="4">「家族の一員としての時間」を増やす工夫 夕食の準備をもっといろいろ手伝うために宿題を早く終わらせる</td><td>夕食の準備</td><td>ゲーム機遊び</td><td></td><td></td></tr></table><div>【手順】 1. カードを動かしたり大ききを変えたりして生活時間表を作る。 2. 家族の一員としてもっと増やしたほうが良いと考えた時間を「緑色」にする。 3. 「緑色」の部分を増やすために、他の時間で工夫できることがあるかを考え、吹き出しに記入する。</div></div> | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | すいみん | 身したく | 学校 | | | | 下校 | 自由・おやつ | 勉強・宿題 | 夕食 | 入浴 | 自由 | 明日の用意 | すいみん | 朝食 | 登校 | 「家族の一員としての時間」を増やす工夫 少し早く起きると、家族と一緒に朝ご飯が食べられる | | | | 「家族の一員としての時間」を増やす工夫 夕食の準備をもっといろいろ手伝うために宿題を早く終わらせる | | | | 夕食の準備 | ゲーム機遊び | | |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | すいみん | 身したく | 学校 | | | | 下校 | 自由・おやつ | 勉強・宿題 | 夕食 | 入浴 | 自由 | 明日の用意 | すいみん | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 朝食 | 登校 | 「家族の一員としての時間」を増やす工夫 少し早く起きると、家族と一緒に朝ご飯が食べられる | | | | 「家族の一員としての時間」を増やす工夫 夕食の準備をもっといろいろ手伝うために宿題を早く終わらせる | | | | 夕食の準備 | ゲーム機遊び | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ICT利活用のポイント | | | カードの並べ替えや色の変更をすることで、自分の生活スタイルを視覚的にとらえることができます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| おすすめポイント | | | 自分の生活の課題を見つけ、他の子供の工夫も参考にしながら、これからの生活に活かすことができます。 緑色以外に他の色も使用して「自分だけの時間」「家族で過ごす時間」など分類を増やすこともできます。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <div>気づいたことと、解決したい課題を入力する</div> <div><div>自分の生活時間を確認して気づいたこと</div><div>：</div><div>：</div><div>：</div><div>解決したい課題</div><div>：</div><div>：</div><div>：</div></div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



気づいたことと、解決したい課題を入力する

| |
|--------------------|
| 自分の生活時間を確認して気づいたこと |
| <div></div> |
| 解決したい課題 |
| <div></div> |