

おすすめICT活用事例のご紹介

区分	学年	教科等	単元等	活用ソフト
小	5	理科	雲と天気の変化	プレゼンテーションソフト
授業内容	雲の様子と天気の変化を記録し、考察する			活用ツール 写真挿入、テキスト入力
	<p>準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート用ファイルを準備する。 ・ワークシート用ファイルを課題として子供たちにコピーを配付する。 <p>授業の流れ：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雲を撮影する時間（1日3回）、撮影する場所を決める。 2. 雲の様子や天気の変化について予想する。 3. 決めた時間と場所で、雲を撮影してワークシートに貼り、そのときの天気、雲の量・色や形・動きを入力する。 4. 日を変えて3と同様に、1日3回記録する。 5. 雲の様子と天気の変化について、予想したことなどを振り返りながら、観察した記録を見てわかったことを班で話し合う。 6. 話し合ったことを発表する。 			<p>1回ごとの記録用ワークシート</p> 
ICT利活用のポイント	撮影した写真を使って記録することで、言葉では表現しにくい雲の様子を鮮明に記録することができ、また、経時的に記録することで比較しながら、雲や天気の変化を確認することができます。			
おすすめポイント	定点で複数回写真を撮ることにより、規則性に気付くことができ、また雲の様子と天気の変化を関連付けて確認できます。			
	<p>3回記録したワークシート例</p>  <p>イラスト出典：いらすとや https://www.irasutoya.com/</p>			