

おすすめICT活用事例のご紹介

区分		学年	教科等	単元等	活用ソフト
小		4	理科	植物の成長と季節	プレゼンテーションソフト
授業内容	校庭の木の1年間を記録し、季節による変化をとらえる				活用ツール 写真挿入、テキスト入力
	準備： ・ワークシート用ファイルを準備する。 ・ワークシート用ファイルを課題として子供たちにコピーを配付する。				木の様子を全体と部分で撮影し、気づきとともに記録します
	授業の流れ： 1. 校庭にある木を観察対象とし、ワークシートのスライド1枚目に観察する木の名前、場所、注目したいこと、どのような変化がみられるか予想したことを各自入力する。2枚目にも木の名前を入力する。 2. 「春」のスライドに日時、気温、天気を入力する。 3. 提示資料を使い、写真の撮り方を確認する。 4. 観察対象の木の全体が分かる写真と部分が分かる写真を撮影する。このとき、全体が分かる写真は次の観察でも同じ場所で同じように撮影することを確認する。 5. 撮影した写真をスライドに挿入し、葉のしげり方や色、気づいたこと、次の季節になるとどうなるかの予想を入力する。 6. 2枚目のワークシート（すごろく風のワークシート）の「春」の枠に、全体が分かる写真を貼り付ける。 7. 夏、夏の終わり、秋、冬も同様にワークシートに記録する。 8. 季節ごとに他の動植物の写真も撮影し、2枚目のすごろく風ワークシートに貼り付ける。 9. 冬の取り組みが終わったら、1年間の記録を確認し季節による植物の変化について振り返って確認する				
	※年間を通して実施する取り組みです。				
	ICT利活用のポイント				
おすすめポイント					
経時的な記録を気づきとともに整理しながら残すことができます。					
木の観察を年間を通して実施することで、季節の変化と植物の変化を学びます。他の動植物の様子も併せて記録することで、季節や気温の変化と生き物の様子の変化を総合的にとらえることができます。					

春

4月10日午前10時

気温：18℃

天気：晴れ

くもり・雨・雪

【葉のしげり方や、色】

・葉はない

【気づいたこと】

・近くで見たら花の近くにちいさなめがある

【夏になるとどうなるか、予想したこと】

・めが大きくなって葉っぱになる

すごろく風のワークシートで

季節ごとの木の様子や他の動植物の写真を

まとめ、季節による変化をとらえます

サクラの木と いろいろな植物・動物の1年間

4月15日18℃

動物や植物

夏

月 日 ℃

動物や植物

秋

月 日 ℃

動物や植物

冬

月 日 ℃

動物や植物

夏の終わり

月 日 ℃

動物や植物

写真：サポート撮影