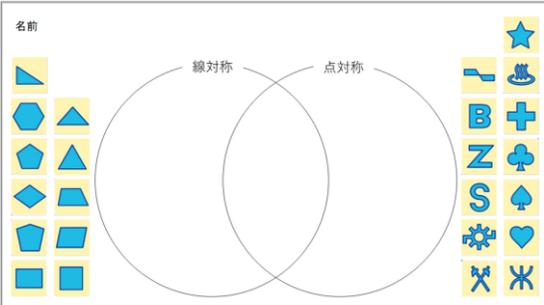
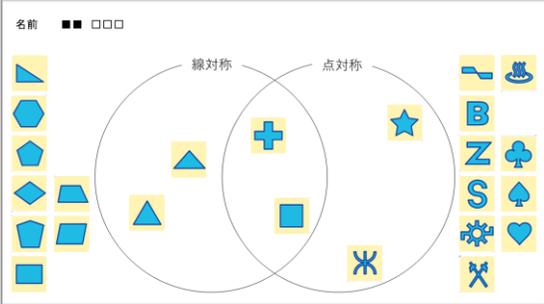


おすすめICT活用事例のご紹介

区分	学年	教科等	単元等	活用ソフト
小	6	算数	対称な図形	プレゼンテーションソフト
授業内容	対称な図形かどうか考えよう			活用ツール 画像
	<p>準備：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート用ファイルを準備する。 ・ワークシート用ファイルのスライドをクラスの数分コピーして共同編集できる場所に保存する。 <p>授業の流れ：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先生に指定されたワークシート用のファイルを開く。 2. 自分の出席番号のスライドを選び、名前を入力する。 3. ワークシートの図形が、線対称か点対称かを考え、分類する。 4. ペアになり、なぜそう考えたか伝えあう。 5. 全体で共有し、答えを確かめる。 			<p>ワークシート例</p>  <p>分類している例</p> 
ICT利活用のポイント	<p>試行錯誤しながら自分の考えを整理することができます。 即時に共有ができるので、短時間でほかの人の考えを知ることができます。</p>			
おすすめポイント	<p>共同編集機能を使う際は、他の人のスライドに入力しない、間違っても消さないように気を付けるなどあらかじめルールを決めておくことが大切です。必要に応じて先生がバックアップを保存しておくことで安心です。 ワークシート例をお使いいただけます。</p>			