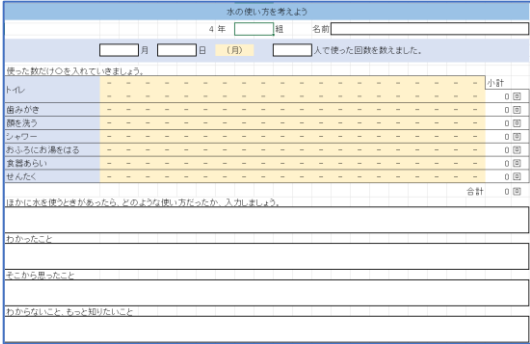
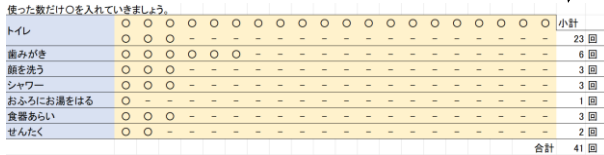


おすすめICT活用事例のご紹介

| 区分 | 学年 | 教科等 | 単元等 | 活用アプリ |
|-------------|---|-----|-----------------|--|
| 小 | 4 | 社会 | 公共事業（水）「水はどこから」 | 表計算ソフト |
| 授業内容 | 家での水の使用について調べ、学習課題をたてる。 | | | 活用ツール |
| | | | | 合計値、テキスト入力 |
| | <p>準備：</p> <ul style="list-style-type: none">・ワークシート用ファイルを準備する。・ワークシート用ファイルを課題として子供たちにコピーを配付する。 <p>授業の流れ：</p> <p><調査（宿題）の説明></p> <ol style="list-style-type: none">1. 配信したワークシートの入力方法について説明する。家で調査してくる。 ※【自分だけの使用について調査する】【家族全体について調査する】 【そのどちらでもよい】等の指示は、クラスの子供の状況に応じて決める。 <p><調査後></p> <ol style="list-style-type: none">1. 水の使用について調査してきたことをふまえ、「わかったこと」「そこから思ったこと」「わからないこと、もっと知りたいこと」をそれぞれ発表する。2. 家の中以外で水を使う場面についても考え、話し合う。3. 生活や産業で使われている大量の水について学習することを確認する。 | | | <p>ワークシート例</p>  <p>ワークシート入力例</p>  <p>使うごとに「○」にすると ○の数がカウントされます。</p> |
| ICT利活用のポイント | 自宅でタブレットを使って記録したことを学校で確認することができます。 回数の計算は自動でできるので、調査結果をふまえた考察に重点を置くことができます。 | | | |
| おすすめポイント | 家での調査内容をふまえ、「わかったこと」「もっと知りたいこと」などをまとめることで主体的な学びを促します。 ワークシート例をお使いいただけます。 | | | |