
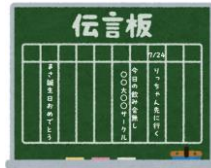



# おすすめICT活用事例のご紹介

区分	学年	教科	単元	活用ソフト
小中	小6～	総合	新・キャリア教育「私たちの未来」	ミライシード
授業内容	「私たちの未来」を想像しよう。 ～新・キャリア教育～			活用ツール
	準備：ムーブノートやオクリンクプラス（意見共有ツール）のカードを用意する。 授業の流れ：			ムーブノート・オクリンクプラス（授業支援ツール）
	1. 「これはなんだと思いますか？」 → 切符を切るはさみの写真を見せる。 答えはYouTubeで昔の改札の様子を見せる。 【現場から、】平成の記憶、“便利さ”追い求め「切符」30年 (youtube.com) （駅にあった伝言板などの写真も見せどのように使っていたか説明する。） 昔使っていたものが、現在では使われなくなっている。（形が変わっている。）			 改札バサミ
	2. 「今ある物で、10年後には無いと思う物は何ですか？ そう思う理由は？」 → 「お金、電子マネーに変わるから。」「紙、デジタルになるから。」「学校、オンラインになるから。」など。			 伝言板
	3. この先どうなるかは誰にもわからない。しかし、無くなると思う物を作る仕事はもしかすると雇用が減少する可能性がある。逆に、新しく生まれ変わるものについては、仕事が増えるかもしれない。 → 未来を予想するのはとても重要な事！			現在 社会で働くロボット（AI） AmazonGo <a href="https://www.amazon.co.jp/press-releases/2018/09/20/092018092001/">Introducing Amazon Go and the world's most advanced shopping technology (youtube.com)</a> 工事現場（自動運転） <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8jK8jK8jK8j">自動運転の重機がダム建設 最長72時間働けます(2020年10月15日) (youtube.com)</a> 未来の工場 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8jK8jK8jK8j">【未来の工場】24時間、42軸で高速自動化 A YuMi パーツの受け渡し [ABB社海外事例 (ABB提供)] (youtube.com)</a> 野村総研資料 <a href="https://www.nri.com/-/media/Corporate/jp/Files/PDF/news/newsrelease/cc/2015/151202_1.pdf">https://www.nri.com/-/media/Corporate/jp/Files/PDF/news/newsrelease/cc/2015/151202_1.pdf</a>
4. 現在の社会の変化について見てみよう。 → 「5Gって何？ 6Gって何？」「無人コンビニ AmazonGo」「工場や倉庫の様子」「AIの進化」 「野村総研資料 現在の仕事の49%が2030年までにAIやロボットに代替えされる。」				
5. 「あなたのなりたい仕事は、10年後にあると思いますか？」をムーブノート（意見共有ツール）で聞く。 → 同じ職業でも「ある」と答えた人と、「ない」と答えた人の違いは何だろう？			イラスト出典：いらすとや <a href="https://www.irasutoya.com/">https://www.irasutoya.com/</a>	
6. 「先生という職業は10年後にあると思いますか？」 → 先生の仕事ってこんなにある。 AIやロボットにお願いしたい部分もある。（先生の声） 「分業」という考え方。人とロボット（AI） が一緒に仕事をしていく未来。				
7. 「AI」が出来る事、不得意な事」を知ることで見えてくる、未来の人間の働き方。				
8. まとめ 「今、私たちが身に付けておきたい力ってなんだろう」を考える。				
ICT利活用のポイント		現在世の中で起こっている事柄を動画で知ることが出来ます。（視野を広げる。） 同じ職業でも10年後に「ある」と思う人と「ない」と思う人がいます。そのそれぞれの理由から、これから人としてどう社会とかかわりを持つべきか、人としてこれからどのような力を身に付けるべきかを、考える事が出来ます。		
おすすめポイント		未来の事は誰も知りませんし、答えはありません。 どのような答えであっても間違いはありませんから、子供たちが安心して自分が想像する世界を語り合う事が可能です。（全肯定） この授業のポイントは、子供たちが視野を広げ、将来（未来）を想像するきっかけになる事です。		

## 得意な事

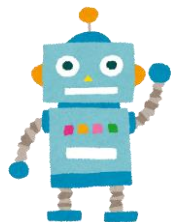
- ・ **計算力・記憶力**がスゴイ!
- ・ **実行力**がスゴイ!
- ・ **情報分析力**がスゴイ!
- ・ **体力**がスゴイ!
- ・ **危険な場所や高所などの作業が可能!**
- ・ **精密な作業**も可能。
- ・ ミスが少ない。
- ・ **24時間労働OK!**
- ・ 文句を言わない。          など

## 苦手な事

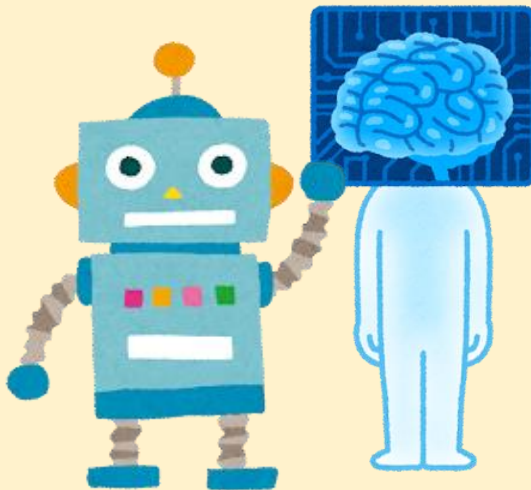
- ・ 学習した事しか (判断) できません。  
(自分で善悪の判断が出来ません。)
- ・ 人の **気持ちや感情を理解する事が出来ません。**  
(味や痛みなどの感覚を理解することも出来ません。)
- ・ 1から100を作り出す事が出来ても、**0から1を生み出す事が出来ません。**(創造が出来ない)
- ・ その場の状況から判断することが出来ません。  
(注意されなくても静かにすべき場所では静かにしますよね)

など

## AIやロボットが



**24時間、休みなく動き  
続けられる**



ここが  
キリキリ痛い!!

キリキリ痛い?  
よくわかりません。

