

学年

教科等

単元等

活用アプリ

中1-3

特別支援

写真の撮り方について考えて行動する

プレゼンテーションソフト

授業
内容

写真の撮り方について考え、セルフマネジメント力の向上を目指す

準備：

- ・ワークシート用ファイル、提示資料を準備する。
- ・ワークシート用ファイルのスライドを課題として子供たちにコピーを配付する。

授業の流れ：

1. 各自、指定されたファイルを開き、ワークシート①「ふだんスマートフォンのカメラをどのような時に使っていますか」に入力する。入力した内容を全体で伝え合う。
2. ワークシート②「スマートフォンのカメラを使う理由を考えてみよう」に各自入力する。入力した内容を全体で伝え合う。
3. 提示資料1（スライド1-2枚目）を見て、イラストから分かることを意見共有し、カメラに写ってしまう人の気持ちを想像する。
4. ワークシート③「スマートフォンのカメラはどのように使っていけばよいでしょうか」に各自入力する。入力した内容を全体で伝え合う。
5. ワークシート④「学校で写真をとることで、どのように学びにいかせるでしょうか。どんなことにタブレットのカメラを使ってみたいですか」に各自入力する。入力した内容を全体で伝え合う。
6. 提示資料2（スライド3枚目）「学校で写真をとる時のポイントを確認しよう」で学校で写真をとる時の注意ポイントを確認する。
7. ワークシート⑤「ループリック」に取り組み、本時の学びを確認する。

サポータ
おすすめ
ポイント

- ・学校で写真をとる時のポイントを確認させる際には、「ここは写真をとってよい場所かな？」などの問いかけとともに、具体的な場所や場面を示すことで、子供自身でどうすべきか主体的に考えることができます。

提示資料 1

この人は何をしているか考えてみよう



電車の中からはどう見えるか考えてみよう

イラスト出典：いらすとや <https://www.irasutoya.com/>

提示資料2 写真をとるときのポイント

学校で写真をとる時のポイントを確認しよう

(確認ポイント1) 写真をとってよい場所かな？	先生に写真をとってよいか、確認する。
(確認ポイント2) 人が写り込まないかな？	写真を撮る対象のまわりを見て、人が近くにいないかを確認する。
(確認ポイント3) 目的はなにかな？	体育で全体の動きを見たいのであれば、全体が入るように遠くからとる。植物など大きく写したい時は近くでピントを合わせてとる。

ワークシート⑤ ループリック（例）

⑤ループリック：できたところに★をおきましょう。			
チャレンジ レベル	スマートフォンでの 写真きつらい	学校での写真きつらい	友達との協力
レベル3	写真をとるときに、まわりには人がいないか確認し、まわりを写さずに自分だけ写すようにする。	学校で写真をとるときは、人がいないか確認し、まわりを写さずに自分だけ写すようにする。	写真をとるときについて、自分の考えを伝え合う。
レベル2	写真をとるときに、まわりには人がいないか確認し、まわりを写さずに自分だけ写すようにする。	学校で写真をとるときに、まわりには人がいないか確認し、まわりを写さずに自分だけ写すようにする。	写真をとるときについて、友達と協力して写真をとる。
レベル1	ふだんどんな写真をとっているのか分かる	学校で写真をとるときに、まわりには人がいないか確認し、まわりを写さずに自分だけ写すようにする。	写真をとるときについて、友達と協力して写真をとる。
撮影済み	写真をとるときにまわりには人がいないか確認し、まわりを写さずに自分だけ写すようにする。	写真をとるときにまわりには人がいないか確認し、まわりを写さずに自分だけ写すようにする。	写真をとるときについて、友達と協力して写真をとる。

①ふだんスマートフォンのカメラをどのような時に使っていますか。

- ・家族と旅行に行ったとき
- ・とりたいものを見つけたとき
- ・好きなキャラクターのグッズの写真を撮る

②スマートフォンのカメラを使う理由を考えてみよう。

- ・好きなキャラクターをいつでも見て楽しめるように
- ・旅行に行った場所の写真を他の人にも見せたいから

③スマートフォンのカメラはどのように使っていけばよいでしょうか。

- ・人が写らないように気をつけて写真を撮る
- ・写真をとってよいところで使う

④学校で写真を撮ることで、どのように学びにいかせるでしょうか。
どんなことにタブレットのカメラを使ってみたいですか。

- ・体育のマット運動で、どこを直したらよいかが分かる
- ・野菜が育ったのを写真に残せる
- ・美術で作った作品を写真にとって残しておきたい

⑤ルーブリック：できたところに★をおきましょう。

チャレンジ レベル	スマートフォンでの 写真さつえい	学校での写真さつえい	友達との協力
レベル3	写真を撮るときに、まわりにいる人のことや、人が入ってしまわないか気にする必要があることが分かる	学校で写真を撮るときは、人が入らないか確認したり、目的を持って使うことが大切だということが分かる	写真を撮ることについて、自分の考えを伝えられた
レベル2	写真を撮る側と、とられる側の気持ちの違いが分かる	学校で写真を撮ることで、どのように学びにいかせるかが分かる	写真を撮ることについて、友達の意見を参考にできた
レベル1	ふだんどんな写真をとっているのか分かる	学校で学びのために写真を使う場面をあげられる	写真を撮るときに気をつけることについて考えられた
振り返り	写真を撮るときに気にしないといけないことがあると思った。	写真を撮るいろいろなことに使ってみたい。	友達がどんなものを写真にとっているのか聞いて、自分とは違っているなど思った。