



学年	教科等	単元等	活用アプリ
小1-6	特別支援	自立活動「学校についたら」	プレゼンテーションソフト
活動 内容	学校に着いたらすることを確かめよう		学校についてからの行動を撮影してお手本カードにするワークシート例
	<p><b>準備：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシート用ファイルを子供や学校のルールにあわせて準備する。</li> <li>・ワークシート用ファイルのスライドをクラスの数分コピーして共同編集できる場所に保存する、または課題として子供たちにコピーを配付する。</li> </ul> <p><b>活動の流れ：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ワークシート用のファイルを開く。 ※子供の端末にダウンロードして保存しておくとすぐには開けるので、日常的に活用しやすくなります。</li> <li>2. 学校に着いてからすることを、実際の片づけ方や提出する場所が具体的にわかるように、お手本となるものを子供自身で撮影する。</li> <li>3. 写真をワークシートに貼りつけ保存する。 ※注意事項があれば追加したり、補足を入れることができます。</li> <li>4. ワークシート内の各スライドの順番を、学校に着いてから行動する順番に並べ変える。</li> <li>5. 学校に着いてからの行動や準備を振り返ったり、次にすることを確かめたりする。 ※できていたら、花丸をつける。</li> </ol>		<p>(あめのひ)</p> <p>かさをしまう</p>  <p>かさを しまったところの しゃしんを はりましょう</p> <p>かさは くるくるっと、とじてから かかたてに いれましょう</p> <p>イラスト出典：いらすとや <a href="https://www.irasutoya.com/">https://www.irasutoya.com/</a></p> <p>「できた」「できなかった」の確認に使えるワークシート例</p>  <p>イラスト出典：いらすとや <a href="https://www.irasutoya.com/">https://www.irasutoya.com/</a></p>
サポータ おすすめ ポイント	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供自身で撮影してお手本カードを作成することで、お手本のように片付けることを目指し、主体的に行動したり、振り返りをしたりすることが期待できます。</li> <li>・学校や子供の日常に合わせて、ワークシートのスライドの順番を入れ替えたり追加したりすることで、子供たちが毎朝の行動を確認し、振り返りに活用することができます。</li> <li>・体操服のたたみ方や、給食の準備の確かめにもご活用いただけます。</li> </ul>		